

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25  
ГОРОДА КИРОВА

---

ШКОЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ  
РАБОТ УЧАЩИХСЯ  
**«ПРОЕКТ ГОДА»**

МАТЕРИАЛЫ

Киров – 2024

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Некрасова Светлана (5Г класс)**

### **СЛОЖНОСТЬ ЗАВЕСТИ СОБАКУ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ГОРОДСКОЙ КВАРТИРЫ**

Руководитель: Галина Николаевна Домрачева

Работа учит искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью ИКТ. Выполнение проекта способствует развитию познавательных и регулятивных учебных действий, развивает творческие и коммуникативные способности учащихся. Предметом работы является исследование поведения собак в условиях жизни в городской квартире, влияние этих условий на здоровье и жизнедеятельность животного. Практическая ценность состоит в том, чтобы помочь людям, которые решили завести собаку в квартире, справиться с возможными проблемами, связанными с уходом за питомцем, воспитанием. Данное исследование поможет любителям собак сделать выбор, стоит ли приобретать собаку, какой породы она должна быть, как следует подготовиться к появлению собаки в доме и как правильно ухаживать за питомцем

Продукт проекта: сборник интервью конкретных людей по данной проблеме.

**Глухова Анастасия (9В класс)**

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ИНТЕРНЕТ- ОБЩЕНИИ РУССКОГОВОРЯЩИХ И ПУТИ ЕГО АДАПТАЦИИ**

Руководитель: Черемисинова Ирина Сергеевна

Проект знакомит с лингвистическими особенностями англоязычной Интернет-коммуникации, ее влиянием на Интернет-общение в русском языке, а также содержит анализ Интернет-переписки современных подростков, на основе которого был создан словарь наиболее употребительных англоязычных слов, присутствующих в их речи. Данная работа учит искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью ИКТ. Выполнение проекта способствует развитию познавательных и регулятивных учебных действий, развивает творческие и коммуникативные способности учащихся.

Проект имеет познавательный характер, и будет интересен тем, кто заинтересован в изучении английского языка и культуры страны. Автор обобщил информацию по данной теме и представил ее в виде словаря наиболее употребительных англоязычных слов современной Интернет-переписки, Данный словарь может быть полезен, как современным подросткам, которые хотят использовать в Интернет-переписке англоязычные слова, но не всегда понимают их значение, так и людям более старшего возраста (родителям, учителям), которые не владеют молодежным сленгом.

Продукт проекта: словарь наиболее употребительных англоязычных слов, встречающихся в Интернет-переписке современных русскоязычных подростков.

**Перетяцько Марія (9А клас)  
ГОВОРЯЩИЕ» ТОПОНИМЫ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО  
ЯЗЫКА**

Руководитель: Черемисинова Ирина Сергеевна

Проект знакомит с понятием и классификацией топонимов, словообразовательными элементами, входящими в их структуру, которые могут раскрывать значение топонимов и их географическое положение без необходимости использования карты. Работа учит искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью ИКТ. Выполнение проекта способствует развитию познавательных и регулятивных учебных действий, развивает творческие и коммуникативные способности учащихся.

Проект имеет познавательный характер и будет интересен тем, кто интересуется английским языком, культурой и географией Великобритании. Автор обобщил информацию по данной теме и представил ее в виде словаря «говорящих» словообразовательных элементов топонимов, который может быть использован учащимися на уроках английского языка при изучении тем, касающихся географического положения и культуры Великобритании.

Продукт проекта: словарь «говорящих» словообразовательных элементов топонимов современного английского языка.

**Дяченко Полина (9А клас)  
ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА СТИХОТВОРЕНИЙ ГЕНРИХА ГЕЙНЕ  
РУССКИМИ ПОЭТАМ**

Руководители проекта: Ермакова Любовь Васильевна

Работа знакомит с проблемой перевода стихотворений, которая существует на протяжении долгого времени и до сих пор актуальна. Содержание работы способствует повышению интереса к классической литературе и ее особенностям. Проект имеет познавательный характер и будет интересен всем, кто изучает иностранные языки и интересуется литературой. Собранный в ходе работы материал о переводе и его особенностях представлен в увлекательной форме в виде брошюры и несомненно, вызовет интерес у школьников и студентов. Дидактический материал брошюры может быть использован на уроках немецкого языка и литературы в школе, а также на внеурочных занятиях

Продукт проекта: брошюра.

**Фоминых Варвара (9Б класса)  
НИ ДНЯ БЕЗ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДАЖЕ ЛЕТОМ (ИЛИ  
ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Руководители: Ермакова Л.В., Овчинникова Е.В.

В проекте представлена программа изучения английского языка учащимися начальной школы в летнем лагере. Собранный дидактический материал позволяет школьникам расширить лексический запас через активные формы работы: разучивание диалогов, песен, рифмовок, стихов, инсценирование песен и сказок.

Продукт проекта: примерная программа кружка английского языка, предназначенная для работы в летнем лагере.

Полученный результат оформлен в виде презентации, где наглядно представлена программа кружка.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**Чепайкина Алина (8 А класс)**

**ЧТО В ЧЕЛОВЕКЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ПРЕКРАСНО?**

Руководитель: Пискун Марина Владимировна

Проект знакомит с понятием «красота» с точки зрения внешней и внутренней (духовной) составляющей человека. Данная работа учит искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью ИКТ. Выполнение проекта способствует развитию познавательных и регулятивных учебных действий, развивает творческие и коммуникативные способности детей. Проект имеет познавательный характер, и будет интересен всем, кто изучает литературу, кто интересуется нравственной, духовной составляющей человека. Автор обобщил информацию по данной теме и представил ее в увлекательной форме, которая, несомненно, вызовет интерес у школьников. Собранный в ходе работы материал о внешней и внутренней красоте человека и созданный словарь пословиц могут быть использованы на уроках литературы в школе, а также на внеурочных занятиях.

Продукт проекта: презентация, словарь пословиц о красоте.

**Гагаринов Григорий, Мелкишева Елизавета (7 Г класс)**

**ВЯТСКИЙ ГОВОР**

Руководители: Колчина Кристина Васильевна,

Проект знакомит с особенностями вятского говора и с технологией создания открыток с использованием диалектных слов. Данная работа учит искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью ИКТ, создавать открытки в стиле аппликации. Выполнение проекта способствует развитию познавательных и регулятивных учебных действий, развивает творческие и коммуникативные способности детей. Проект имеет познавательный и практический характер и будет интересен тем, кто изучает русский язык. Авторы обобщили информацию по данной теме и представили ее в увлекательной форме, которая, несомненно, вызовет интерес у школьников. Собранный в ходе работы материал об особенностях вятского говора и созданные открытки могут быть использованы на уроках русского языка в школе, а также на внеурочных занятиях.

Продукт проекта: открытки с диалектными словами.

**Овечкина Ксения (7 Е класс)**

**ПОРТРЕТ ОТЛИЧНИКА**

**Руководители:** Колчина Кристина Васильевна, Холкина Екатерина Витальевна

Проект знакомит с образом отличника, а также со стереотипами об отличниках. Автор обобщил информацию по проблеме и представил ее в увлекательной форме, которая, несомненно, вызовет интерес у школьников. Собранный в ходе работы материал об образе отличника, а также о стереотипах об отличниках может быть использован на уроках обществознания и во внеурочной деятельности. Данная

работа учит искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью ИКТ. Выполнение проекта способствует развитию познавательных и регулятивных учебных действий, развивает творческие и коммуникативные способности детей.

Продукт проекта: рубрика «Портрет отличника» в школьной газете «Планета 25».

**Сычёва Дарья, Докучаева Кира (6 Г класс)**

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В СКАЗКАХ Х. К. АНДЕРСЕНА**

Руководитель: Уланова Ирина Геннадьевна

Проект имеет познавательный и творческий характер, направлен на приобщение учащихся к социально-нравственным и духовно-жизненным ценностям через сказки Х. К. Андерсена, приобщение детей к процессу познания добра и зла, честности и справедливости. Литературные сказки имеют огромное педагогическое и воспитательное значение. Авторские сказки способствуют развитию у детей воображения и литературно-творческих способностей. Особое место среди авторских художественных сказок занимают сказки Г. Х. Андерсена, в которых широко проявляется дух «нравственной» педагогики. Работа учит искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью ИКТ. Выполнение проекта способствует развитию познавательных и регулятивных учебных действий, развивает творческие и коммуникативные способности детей.

Продукт проекта: презентация и настольная игра, которые можно использовать при изучении творчества Х. К. Андерсена на уроках литературы.

**Бакшаева Дарья (6Д класс)**

**ИСКУССТВО СОЗДАНИЯ КНИГИ**

Руководитель: Уланова Ирина Геннадьевна

Проект знакомит с историей создания книги, рассказывает о первой печатной книге в России, описывает все этапы создания книги (от замысла к верстке). В работе рассматривается популярность в современном мире электронной книги и постепенный уход от печатных изданий. Книжки на бумажных носителях все реже спрашивают в библиотеках. Какова же будет судьба этих книг? Что думают об этом дети? Исследование объяснит ценность книги для человечества в целом и человека в частности, научит людей ценить труд создателей книги.

Выполнение проекта способствует развитию познавательных и регулятивных учебных действий, развивает творческие и коммуникативные способности детей. Проект имеет познавательный и творческий характер, будет интересен всем, кто любит читать книги и когда-либо интересовался искусством их создания. Также проект позволит пробудить у учащихся интерес к чтению и к книгам.

Продукт проекта: книга-сборник, включающая в себя рассказы и стихотворения собственного сочинения.

**Трофимова Анастасия (11 А класс)**

**ЧТЕНИЕ В МИРЕ ЦИФРЫ: КАК ИЗМЕНИЛАСЬ ЛИТЕРАТУРА В ЭПОХУ ДИДЖИТАЛ. ЛИЦО СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Руководитель: Шабалина Оксана Александровна

Проект поможет понять, почему люди стали меньше читать, как изменилась специфика чтения в мире современных компьютерных технологий, а также познакомит учащихся с новыми литературными жанрами XXI века, современными авторами и их произведениями, которые можно было бы изучать в курсе школьной программы по литературе. В работе рассматривается проблема – какое влияние оказывают книги на жизнь современного человека, какое место они занимают среди прочих увлечений. В работе представлен анализ изменений навыков чтения школьников с течением времени и обозначена специфика чтения в мире современных компьютерных технологий.

Продукт проекта: результаты анкетирования среди учащихся 25 школы и составление списка актуальных произведений современных авторов, которые могли бы войти в школьную программу по литературе.

**Селезенева Антонина (9Б класс)**

### **ВЛИЯНИЕ ЭКРАНИЗАЦИИ НА ВОСПРИЯТИЕ ПОДРОСТКАМИ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ**

Руководитель: Яговитина Евгения Петровна

Проект дает возможность подросткам понять, какое влияние оказывает кинематограф – положительное или отрицательное. В работе рассматривается проблема о неконтролируемой подаче различной информации для аудитории посредством фильмов, а также отсутствия контроля над киноиндустрией, что, в конечном счете, отрицательно складывается на формирование нравственных и моральных ценностей подростков. Приведенные результаты анкетирования учащихся школы позволили выявить процентное соотношение предпочтения учащихся по проблеме работы.

Продукт проекта: результаты анкетирования среди учащихся 25 школы и составление диаграмм среди учащихся 9-11 классов по результатам исследования.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**Ципилева Злата (9 Б класс)**

#### **РЕКЛАМА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ПОДРОСТКОВ**

Руководитель: Вохминцева Анастасия Ивановна

Проект знакомит с историей возникновения и видами рекламы, с правилами ее составления, а также с тем, как реклама влияет на подростка. Работа имеет познавательный характер, будет интересна и полезна тем, кто изучает по обществознанию темы, связанные с рекламой. В работе представлены результаты обобщения информации по проблеме проекта в увлекательной форме, которая, несомненно, вызовет интерес у школьников. Разработанный рекламный ролик может быть использован на уроках обществознания, внеурочных занятиях, на конкурсах, в которых принимает участие

Продукт проекта: рекламный ролик.

**Гмызин Лев (5Б класс)**

**ЕГИПЕТСКИЕ ПИРАМИДЫ**

Руководитель: Харина Анастасия Алексеевна

Данная работа учит искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью ИКТ. Выполнение проекта способствует развитию познавательных и регулятивных учебных действий, стимулирует развитие творческих способностей учащихся.

Проект имеет познавательный характер и будет интересен всем, кто интересуется историей. Также проект призван развеять мифы о египетских пирамидах, которые будоражат умы не только историков, но и школьников. Собранный в ходе работы материал и созданный макет могут быть использованы на уроках истории в школе и внеурочных занятиях.

Продукт проекта: макет комплекса пирамид в Гизе.

**Мыкитюк Арина (7 Е класс)**

**КНИГА ПАМЯТИ «ГЕРОИ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»**

Руководители: Руденченко Анна Витальевна, Холкина Екатерина Витальевна

Проект знакомит с героями нашей страны, принимавшими участие в Великой Отечественной войне, в войне в Афганистане, Чечне, в специальной военной операции. Проект имеет познавательный характер и будет интересен детям и взрослым. Авторы обобщили информацию по данной теме и представили ее в увлекательной форме, которая, несомненно, вызовет интерес у школьников. Собранный в ходе работы материал о героях нашей страны может быть использован на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности.

Полученный результат представлен в виде книги памяти «Герои глазами детей» и внеклассного мероприятия, которые можно использовать на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности.

**Глушкова Виктория, Кадырова Маргарита,**

**Сорокина Маргарита, 7 «Е»**

**МАСЛЕНИЦА НА ВЯТКЕ**

Руководители: Руденченко Анна Витальевна, Холкина Екатерина Витальевна,

Проект знакомит с традициями празднования Масленицы на Вятке, а также с дымковской игрушкой как народным промыслом. Данная работа учит искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью ИКТ, писать сценарии мультфильмов, создавать мультфильмы. Авторы обобщили информацию по данной теме и представили ее в увлекательной форме, которая, несомненно, вызовет интерес у школьников. Собранный в ходе работы материал об особенностях празднования Масленица на Вятке и дымковской игрушке как народном промысле и созданные мультфильмы могут быть использованы на уроках истории, регионоведения, обществознания, изобразительного искусства в школе, а также на внеурочных занятиях.

Продукт проекта: мультфильмы «Масленица на Вятке».

**Мальцева Анастасия (9 Б класс)**  
**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПОДРОСТКОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

Руководитель: Вохминцева Анастасия Ивановна

Проект знакомит с правовым статусом подростка, документами, отражающие права ребенка. В работе представлены результаты обобщения информации по данной теме в увлекательной форме, которая, вызовет интерес у школьников. Разработанная правовая игра «Знай свои права и обязанности» может быть использована на уроках обществознания, во внеурочной деятельности и в период месячника правовых знаний. Полученный результат представлен в виде сценария правовой игры «Знай свои права и обязанности» и, безусловно, имеет практическую значимость, так как данная игра может быть использована на уроках обществознания, классных часах, во внеурочной деятельности и во время месячника правовых знаний.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
УЧИТЕЛЕЙ ИЗО, ТЕХНОЛОГИИ**

**Кривошеина Элина (9А класс)**  
**ДЕКОРАТИВНАЯ КУКЛА ИЗ ФОАМИРАНА**

Руководитель: Курочкина Елена Владимировна

В работе рассматривается история возникновения куклы из фоамирана, проводится сравнительная характеристика свойств некоторых видов материала. В практической части описывается разработка идеи, подбор материалов и технологическая последовательность изготовления кукол. Материалы работы могут быть полезны учителям технологии, руководителям кружков декоративно-прикладного творчества, детям и взрослым, увлекающимся рукоделием.

**Перминова Полина (9А класс)**  
**КУЛИНАРНАЯ КНИГА МОЕЙ СЕМЬИ**

Руководитель: Курочкина Елена Владимировна

В работе рассматривается понятия «семейные ценности», «кулинарные традиции семьи». В практической части описывается разработка идеи, подбор материалов и технологическая последовательность изготовления кулинарной книги. Материалы работы могут быть полезны педагогам, родителям и детям для совместного творчества.

**Россохина Александра, Сердцева Ксения, Синцова Анастасия (8 Е класс)**

**МУЛЬТФИЛЬМ «СПАСЕНИЕ СТАНЦИИ «САЛЮТ-7»**

Руководитель: Руденченко Анна Витальевна

В работе представлен алгоритм создания мультфильма. Описана операция спасения станции «Салют-7».

Проект имеет познавательный и практический характер и будет интересен всем, кто изучает изобразительное искусство, историю и регионоведение. В обобщенной форме представлена информация о Викторе Савиных и его подвиге – спасении станции «Салют-7». Авторы обобщили информацию по данной теме и представили ее в увлекательной форме, которая, несомненно, вызовет интерес у школьников. Собранный в ходе работы материал о Викторе Савиных и созданные мультфильмы могут быть использованы на уроках изобразительного искусства, истории, регионоведения, обществознания в школе, а также на внеурочных занятиях.

Продукт проекта: Мультфильм «Спасение станции «Салют-7»

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ**

**Сарычева Виктория (11а КЛАСС)**

**НЕЙРОСЕТИ**

Руководитель: Порубова Екатерина Александровна

В проекте рассмотрены такие понятия, как нейросеть, основные возможности нейросетей, профессии, связанные с нейросетями, сферы их использования, а также приведены некоторые примеры нейросетей и их сравнительный анализ, разработан буклет «Основы работы с нейросетями». Данный проект учит работать с некоторыми нейросетями. Выполнение проекта способствует развитию познавательных и регулятивных учебных действий, развивает творческие и коммуникативные способности детей.

Продукт проекта: буклет «Основы работы с нейросетями»

**Яхменева Арина (9 Б класс)**

**ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ ГРАФОВ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ПО  
МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИК**

Руководитель: Яшина Светлана Леонидовна.

Работа знакомит с теорией графов, их видами и алгоритмами решения задач, логическими и математическими задачами. Представленные дидактические материалы помогут учащимся решать логически и математические задачи проще и быстрее, анализировать с помощью графов, подготовиться к экзамену по информатике. Проект имеет познавательный характер, и будет интересен тем, кто хочет решать задачи проще, кто хочет больше узнать о Кировской области, кто сдает ОГЭ по информатике.

Полученный результат оформлен в виде презентации, где наглядно представлены этапы создания сборника.

**Бессолицын Максим (11А класс)**

**Чат-бот «Интернет-магазин»**

Руководитель: Порубова Екатерина Александровна

В проекте рассмотрены такие понятия, как чат-бот, интернет-магазин, размещение интернет-магазина на платформе Telegram, работа функций: выбор товара и внесения данных для заказа из библиотек telebot, sqlite3 на языке Python. Данный проект учит создавать чат-бот на платформе Telegram, который может быть использован в роли помощника менеджера в интернет-магазине.

Продукт проекта: чат-бот «Интернет-магазин»

**Русинов Никита (11 А класс)**

**ПРОФЕССИЯ «ПРОГРАММИСТ»**

Руководитель: Порубова Екатерина Александровна

В проекте рассмотрены такие понятия, как выбор профессии, профессия «программист», специальности профессии, история профессии, востребованность, оплата труда, плюсы и минусы, требования и личные качества, как получить профессию, разработан тест «Могу ли я стать программистом», его результаты, подготовлена брошюра по теме. В данном проекте рассказывается об особенностях профессии, об учебных заведениях (средне-специальных и высших), где можно получить эту профессию; о качествах, которыми должен обладать человек данной профессии.

Продукт проекта: брошюра «Профессия «программист»»

**Голованкова Анна (5 Б класс)**

**СОЗДАНИЕ КРАСКИ НА ОСНОВЕ МИНЕРАЛА ВОЛКОНСКОИТ**

Руководитель Варславан Ирина Анатольевна

Проект знакомит с историей минерала волконскоит, его физическими и химическими свойствами, которые определяют художественные достоинства минерала, дает представление о краске, созданной на основе минерала в домашних условиях. Краска из волконскоита, позволяет получить необычный глубокий сложный цвет. В ходе лабораторной работы были изучены свойства минерала, доказано, что минерал обладает практическими и интересными свойствами. Представлен процесс изготовления краски из волконскоита с использованием рецептов красок древнерусской живописи. Полученной краской создан рисунок. Данная работа может быть использован на уроках географии, регионоведения в школе, а также на внеурочных занятиях.

Продукт проекта: создание краски и рисунка на основе минерала волконскоит

**Курочкин Иван (9А класс)**

**ПРОДУКТЫ ПЧЕЛОВОДСТВА И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА**

Руководитель Огородникова Елена Александровна

Проект знакомит с историей развития пчеловодства, строением медоносной пчелы, продуктами пчеловодства и их характеристикой, использованием этих продуктов человеком. В практической части проводится анализ анкетирования учащихся по вопросам их знаний о продуктах пчеловодства. Данная работа может быть использована на уроках окружающего мира и биологии, а также для расширения кругозора учащихся в результате самостоятельного прочтения.

Продуктом проекта является коллекция продуктов пчеловодства, буклет об их лечебных свойствах.

**Фоминых Софья (9А класс)**

**«В ЧЁМ ВКУС ХЛЕБА?»**

Руководитель Огородникова Елена Александровна

Различные составы хлеба и соответствующие им технологии его производства.

Выполнено исследование по определению факторов, влияющих на вкус хлеба., и испекла свой хлеб для сравнения. Проект имеет познавательный характер и может быть использована на уроках технологии, а также для расширения кругозора учащихся в результате самостоятельного приготовления в домашних условиях хлеба.

**Суворов Матвей (8Б класс)**

**ИССЛЕДОВАНИЕ ФАЗОВЫХ ПЕРЕХОДОВ ВОДЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВОЙ ЛАБОРАТОРИИ «ЭНШТЕЙ»**

Руководитель: Лежепёкова Ольга Леонидовна

В первой части работы обобщен теоретический материал о фазовых переходах воды, её удивительных свойствах и влиянии различных примесей на процесс кристаллизации. В практической части описаны результаты исследования кристаллизации обычной и дистиллированной воды в различных условиях (при наличии и отсутствии примесей) на основе использования цифровой лаборатории Einstein. Приведены результаты домашних экспериментов. Описаны алгоритмы выполнения учебного эксперимента домашних экспериментов с водой («мороз в кружке», «мгновенное замерзание», «соль против воды»).

**Бутусова Катя (8В класс)**

**НАНОТЕХНОЛОГИИ В БЫТУ**

Руководитель: Лежепёкова Ольга Леонидовна

**Семеновых Ангелина (7А класс)**

**ПРАЗДНИЧНЫЙ СВЕТ ЛЕТАЮЩИХ ФОНАРИКОВ И ЗАКОН АРХИМЕДА**

Руководитель: Лежепёкова Ольга Леонидовна

Содержание проекта направлено на знакомство учащихся (4 – 9 классов) с историей создания воздушного летающего фонарика, типами и конструктивными элементами. В работе приведен расчет подъемной силы воздушного фонарика на примере полиэтиленового пакета для мусора (низкого давления) объемом 60 литров. Представлен алгоритм конструирования летающих фонариков с учетом техники пожарной безопасности.

Продукт проекта: воздушный фонарик и алгоритм конструирования .