|  |
| --- |
| «Утверждаю»И.о. проректора по НиИР ИРО Кировской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Казаринова«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

**ПРОГРАММА**

**деятельности региональной инновационной площадки на 2022 - 2024 гг.**

**Наименование образовательной организации**: МБОУ СОШ № 25 города Кирова

**Тема** **региональной инновационной площадки**: **«**Разработка и внедрение процессуальной модели

организации непрерывной проектно-исследовательской деятельности обучающихся на основе активного использования цифровых технологий**»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий | Сроки выполнения | Ответственный исполнитель | Предполагаемый результат |
| **I** | **Подготовительный этап** |  |  |  |
| 1 | Создание рабочей группы для разработки стратегии и тактики организации инновационного проекта. | Август – сентябрь 2021 | Симакова С.Б. | Приказ «Об утверждении состава проектно-инициативной группы по организации деятельности региональной инновационной площадки.Положение о рабочей группе. |
| 2 | Разработка пакета локальных актов, регламентирующих деятельность МБОУ СОШ №25 в рамках реализации инновационного проекта  | Сентябрь - октябрь 2021 | Симакова С.Б.Лежепёкова О.Л. | Приказ «Об организации региональной инновационной площадки в МБОУ СОШ №25 г. Кирова. Пакет нормативных документов (акты, приказы, положения и т.п.)Заключение договора с ИРО Кировской области |
| 3 | Осуществление детальной концептуализации инновационного проекта:анализ условий реализации проекта(материально-технических, кадровых, информационных) | Сентябрь - октябрь 2021 | Симакова С.Б.Лежепёкова О.Л. | Определение уровня готовности образовательной организации к реализации инновационного проекта |
| 4 | Осуществление информационно-методической подготовки участников проекта к проведению инновационной деятельности (собрания, совещания, семинары, консультации, «круглые столы» и т.п.); | Сентябрь – ноябрь 2021 | Лежепёкова О.Л.Члены координационного совета | Заседания: * Координационного совета;
* Педагогический совет «О разработке и реализации инновационного проекта».
* Педагогические совещания
* Семинары
* Родительские собрания
 |
| 5 | Анализ нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней | Сентябрь – ноябрь 2021 | Симакова С.Б.Лежепёкова О.Л. | Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих инновационную деятельность учреждений |
| 6 | Изучение литературы, Интернет-источников по проблеме инновационной площадки  | Сентябрь – ноябрь 2021 | Лежепёкова О.Л.Прозорова Л.Н.Порубова Е. А.Шабалина О. А.Пискун М. В. | Разработка теоретической модели инновационного развития образовательной организации, определение трендов школыБанк методических разработок педагогов по проектной и исследовательской деятельности, детских проектов и исследований. Банк педагогических проектовБанк проектов и исследований обучающихся. |
| 7 | Разработка «Дорожной карты» по реализации инновационного проекта  | Сентябрь – ноябрь 2021 | Симакова С.Б.Лежепёкова О.Л.Члены координационного совета | Дорожная карта Концепция и программа региональной инновационной площадки. Процессуальная модель проектно-исследовательской деятельности учащегося, на основе активного использования цифровых технологий |
| 8 | Создание странички «Региональная инновационная площадка» на официальном сайте школы | Январь – февраль 2022 | Порубова Е. А.  | Раздел на сайте школы |
| 9 | Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками по проблеме инновационного проекта с опорой на внешние информационно-методические ресурсы.  | Октябрь –декабрь 2021 | ИРО Кировской области | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы |
| **II** | **Организационный этап реализации программы РИП** |  |  |  |
| 1 | Обучающие семинары-практикумы:«Основы проектно-исследовательской деятельности в 1 - 4 классах»«Основы проектно-исследовательской деятельности в 5 - 8 классах»«Основы проектно-исследовательской деятельности в 9 - 11 классах». | Январь 2022 | Лежепёкова О.Л.Прозорова Л.Н. Порубова Е.А.Шабалина О.А.Пискун М.В.  | Модели организации внеурочной деятельности с проектной и исследовательской направленностью на каждой ступени обучения. |
| 2 | Заседания школьных предметных методических объединений на тему:Разработка планов работы школьных предметных методических объединений в рамках РИП.«Программно-методическое обеспечениепроектно-исследовательской деятельности обучающихся». Разработка модели проектно-исследовательских компетенций учащихсяРазработка системы занятий в рамках программы внеурочной деятельность «Мир проектной и учебно-исследовательской деятельности» для учащихся 2 - 4, 5 – 6, 7 - 8 9, 10 - 11классов.  | Январь 2022 | Руководители ШМО | Критерии оценки планируемых результатов, программы мониторинга проектной и исследовательской деятельности, программ внеурочной деятельности и т.п.).модель педагогической поддержки саморазвития школьников в процессе реализации проектно-исследовательской деятельности.Модель проектно-исследовательских компетенций учащихся. |
| 3 | Семинары-практикумы:«Цифровые технологии в проектно-исследовательской деятельности учащихся 1 – 4 классов» (текстовые редакторы (MS Word, OpenOffice Writer), программы для создания презентаций (MS Power Point, OpenOffice Impress), электронные образовательные ресурсы (ЭОР), обучающие онлайн порталы, простейшие графические редакторы (Paint, OpenOffice Draw); технические средства: компьютер, принтер, графический планшет, фото и видеокамеры).  | Февраль 2022 | преподавателиИРО Кировской области | Информационное пространство, способствующее открытости и качественной реализации инновационного проекта «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях современной информационной среды» |
| 4 | Семинары-практикумы:«Цифровые технологии в проектно-исследовательской деятельности учащихся 5 – 8 классов» (*программные средства*: векторные и растровые графические редакторы (Gimp, Photoshop, Компас, CoralDraw), программы 3D-моделирования (Blender, Google SketchUp), программы для создания сайтов (Ucoz), программы-конструкторы электронных учебников и электронных учебных курсов (CourseLab), настольные издательские системы (Scribus, MS Publisher); *технические средства*: фото и видеокамера, сканер, музыкальные электроинструменты, электронные датчики и микросхемы).  | Февраль 2022 | преподавателиИРО Кировской области |
| 5 | Семинары-практикумы:«Цифровые технологии в проектно-исследовательской деятельности учащихся 9 – 11 классов» (*программные средства*: системы программирования (ABC Pascal, DevC++, Delphi, Visual Studio, Lazarus, QT и т.п.), программы для монтирования видео (Pinnacle Studio, Sony Vegas Pro), системы управления базами данных (MS Access, OpenOffice Base), Web-технологии (программы-конструкторы сайтов), конструкторы компьютерных игр (Unity, Game Maker), системы аналитических вычислений и математические пакеты (MathCad, Geogebra, WolframAlfa); *технические средства*: фото и видеокамера, сканер, микрофон, TV-тюнер, музыкальные электроинструменты, электронные датчики и микросхемы).  | Март 2022 | преподавателиИРО Кировской области |
| 6 | Семинар-практикум «Технология разработки педагогического проекта»  | Январь 2022 | Лежепёкова О.Л.члены координационного совета РИП | Освоение педагогами методик исследовательской и проектной деятельности. Повышение уровня инновационной деятельности учителя. |
| 7 | Разработка плана взаимодействия со специалистами ИРО Кировской области | Январь 2022 | Симакова С.Б. | План совместной работы |
| 8 | Диагностические исследования готовности обучающихся, педагогов, родителей к проектной и исследовательской деятельности. | Январь-февраль 2022 | Лежепёкова О.Л., члены координационного совета РИП | Пакет диагностических материалов. |
| **III** | **Практический этап реализации программы РИП** | Сентябрь 2022 -январь 2024 |  |  |
| 1 | Реализации процессуальной модели непрерывной проектно-исследовательской деятельности учащегося, на основе активного использования цифровых технологий. | Сентябрь 2022 – декабрь 2023 | Координационный совет | Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской учебной деятельности на всех ступенях обучения.Мониторинг развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов ОУ.  |
| 2 | Организация и осуществление учебных проектов. | Сентябрь 2022 – декабрь 2023 | Члены координационного совета РИП, учителя школы | Включение 100% детей в разработку проектов и исследований через реализацию программ внеурочной деятельности: «Основы проектной и исследовательской деятельности». |
| 3 | Диагностика результатов участия обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности. | Январь 2024 | Члены координационного совета РИП | Мониторинг проектно-исследовательских компетенций учащихся.Создание единой базы экспериментальных данных. |
| 4 | Проведение школьных научно-практических конференций:–Начальное звено–5-8, 10 классы–9 и 11 классы | Апрель – 2022 , Март – 2023 | Члены координационного совета РИП | Создание условий для реализации образовательного потенциала каждого обучающегося в рамках проектной и исследовательской деятельности.Участие обучающихся в различного уровня мероприятиях с проектной и исследовательской направленностью.  |
| 5 | Мастер-классы учителей по обмену педагогическим опытом по теме РИП | 2023-2024 | Члены координационного совета РИП, учителя школы | Пополнен банк методических разработок педагогов по проектной и исследовательской деятельности.Мониторинг развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов ОУ |
| 6 | Формирование и информационное наполнение медиатеки для информационной поддержки учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. | Сентябрь 2022- сентябрь 2024 | Члены координационного совета РИП | Публикации по теме исследования, отражающие процесс стимулирования саморазвития учащихся в проектно-исследовательской деятельности.Пополнен банк детских проектов и исследований. |
| 7 | Участие в мероприятиях, утвержденных Координационным советом при министерстве образования Кировской области  | 2022-2024 |  | Тиражирование и диссеминация результатов инновационной деятельности (публикации: статьи, брошюры, Интернет-издания) |
| 8 | Консультации для родителей учащихся по вопросу реализации учебных исследований и проектов школьниками. | Октябрь 2022, 2023 | Учителя школы, классные руководители | Методические рекомендации для родителей |
| 9 | Родительские собрания по теме «Защита проектных и исследовательских работ обучающихся».  | Ноябрь 2022, 2023 | Классные руководители |
| **IV** | **Контрольно – оценочный этап реализации программы РИП** | Сентябрь 2023 – Май 2024 |  |  |
| 1 | Итоговый педагогический совет по результатам деятельности РИП «Проблемно-ориентированный анализ результатов и эффектов реализации модели проектно-исследовательской деятельности учащегося, на основе активного использования цифровых технологий». |  | Симакова С.Б.,члены координационного совета РИП | Пакет результатов диагностики саморазвития учащихся всех ступеней обучения в проектно-исследовательской деятельности.Методические рекомендации по моделированию и организации процесса саморазвития учащихся в проектно-исследовательской деятельности.Методические рекомендации по организации проектно-исследовательской деятельность учащихся на всех ступенях обучения.Методические рекомендации Выпуск методических разработок, методических памяток; размещение публикаций в различных изданиях; Обмен опытом с коллегами (выступления на семинарах, конференциях, методических объединениях различного уровня, на сайте школы и других Интрнет-ресурсах); анализ деятельности РИП совместно с ИРО Кировской области.План внеурочной деятельности для 4-8 классов, компенсирующий отсутствие урочных часов по проектно-исследовательской деятельности; Рабочая программа по проектно-исследовательской деятельности на уровень основного общего образования с 5 по 9 класс и 10-11 классы. |
| 2 | Систематизация и обобщение опыта по внедрению процессуальной модели проектно-исследовательской деятельности учащегося, на основе активного использования цифровых технологий. | Сентябрь 2023Май 2024 | члены координационного совета РИП, учителя школы |
| 3 | Районные и областные семинары по обобщению и распространению опыта работы школы по реализации инновационного проекта (по запросу ОУ) | Сентябрь 2023Май 2024 | члены координационного совета РИП. Учителя школы |
| 4 | Оформление методического продукта с целью распространения и внедрения в практику других образовательных организаций (проведение практических семинаров, конференций, конкурсов, организация выездных стажировок и т.п.). | Сентябрь 2023Май 2024 | Лежепёкова О.Л., члены координационного совета РИП |
| 5 | Определить цели, задачи и направления стратегии дальнейшего развития проектной и исследовательской деятельности школы, факторов, оказавших положительное влияние на реализацию проекта. | Май – сентябрь 2024 | Члены координационного совета РИП |

Руководитель образовательной организации

И.о.директора МБОУ СОШ № 25 Ямбаршева С.Ю.

 СОГЛАСОВАНО:

 Научный руководитель (консультант) Кобелева Г.А