



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Вятский государственный  
университет»**  
(ВятГУ)

Московская ул., 36, г. Киров, 610000  
тел. (8332) 64-65-71, тел./факс (8332) 64-79-13  
e-mail: [info@vyatsu.ru](mailto:info@vyatsu.ru); [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru)  
ОКПО 02068344/ОГРН 1034316511041  
ИНН 4346011035/КПП 434501001

Руководителям образовательных  
учреждений

20.03.2023 № 1275/1-02-06

О проведении конкурса учебно-исследовательских и проектных работ «Национальное языковое сознание»

Уважаемые коллеги!

Вятский государственный университет объявляет о проведении **конкурса учебно-исследовательских и проектных работ «Национальное языковое сознание»**.

**Цель конкурса** – раскрытие аналитического и творческого потенциала участников – школьников 5–10 классов российских образовательных учреждений и учащихся 1–2 курсов средних профессиональных учреждений.

**Задачи конкурса:**

1. Содействие развитию творческой исследовательской и проектной активности обучающихся.
2. Выявление талантливых и одарённых обучающихся; их поддержка и поощрение.
3. Укрепление интеллектуальных способностей, формирование духовно-нравственной культуры и гражданского самосознания обучающихся в связи с развивающим и воспитательным потенциалом исследовательских и проектных работ.

Призеры и победители конкурса при поступлении на обучение в ВятГУ по программам бакалавриата и специалитета получают дополнительные баллы в качестве индивидуального достижения в соответствии с ежегодно утверждаемыми правилами приёма в ВятГУ.

Участие в конкурсе бесплатное.

Для справок: Елена Васильевна Щербинина – и. о. зав. кафедрой русского языка, культуры речи и методики обучения, заместитель директора Института гуманитарных и социальных наук по науке ВятГУ, [voronova@vyatsu.ru](mailto:voronova@vyatsu.ru), тел. +7(953)692-25-59.

Приложение: Комплект документов о конкурсе на 18 л.

Ректор

Щербинина Елена Васильевна  
+7(953)692-25-59

В.Н. Пугач

Приложение  
к приказу ВятГУ  
от 20.03.2023 № 1275/1-02-06

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении конкурса учебно-исследовательских и проектных работ «Национальное языковое сознание»**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса учебно-исследовательских и проектных работ «Национальное языковое сознание» (далее – Конкурс, Мероприятие).

1.2. Конкурс проводится федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Вятский государственный университет» (далее – ВятГУ), (Институт гуманитарных и социальных наук, Факультет филологии и медиакоммуникаций, кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения).

#### **II. Цель и задачи Конкурса**

1.1. Цель Конкурса – совершенствование интеллектуальных, исследовательских, творческих, изобретательных способностей подрастающего поколения России.

1.2. Задачи Конкурса:

- содействие развитию творческой исследовательской и проектной активности обучающихся;
- выявление талантливых и одарённых обучающихся; их поддержка и поощрение;
- укрепление интеллектуальных способностей, формирование духовно-нравственной культуры и гражданского самосознания обучающихся в связи с развивающим и воспитательным потенциалом научных и проектных работ.

#### **III. Участники Конкурса**

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются учащиеся 5–11 классов общеобразовательных организаций и учащиеся 1–2 курсов учреждений среднего профессионального образования.

3.2. Участники Конкурса делятся по возрастным группам:

- учащиеся 5–9 классов;
- учащиеся 10–11 классов и учащиеся 1–2 курсов учреждений среднего профессионального образования.

3.3. Каждый участник Конкурса представляет учебно-исследовательскую работу или индивидуальный проект, написанный под руководством одного или нескольких руководителей (консультантов).

3.4. Руководителем учебно-исследовательской работы и проекта может быть научный работник, педагог или родитель.

#### **IV. Порядок организации и проведения Конкурса**

4.1. Срок проведения Конкурса: 20.03.2023–24.05.2023.

4.2. **Регистрация участников** осуществляется с 20.03.2023 (00:00 ч. по мск) по 14.05.2023 (23:59 ч. по мск) при условии:

4.2.1. Корректного заполнения и отправки регистрационной формы (Приложение 1) на сайте ВятГУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу [https://new.vyatsu.ru/events\\_registration/new/](https://new.vyatsu.ru/events_registration/new/).

4.2.2. Предоставления (акцептования) Согласия на обработку персональных данных участника по форме согласно Приложению 2 (для совершеннолетних участников) или Приложению 3 (для несовершеннолетних участников), а также Согласия на обработку персональных данных, разрешенных участником для распространения, по форме согласно Приложению 4 (для совершеннолетних участников) или Приложению 5 (для несовершеннолетних участников).

4.2.3. Согласия на обработку персональных данных предоставляются участником путем проставления отметки (акцепта) в чекбоксах при заполнении регистрационной формы.

4.2.4. В отсутствие акцепта Согласия на обработку персональных данных регистрация участника и последующее участие в Конкурсе не представляются возможными. В отсутствие акцепта Согласия на обработку персональных данных, разрешенных участником для распространения, размещение персональных данных участника, в том числе информации о результатах его участия в Конкурсе, в открытых информационных ресурсах ВятГУ в сети Интернет не представляется возможным.

4.3. **Приём учебно-исследовательских и проектных работ** на Конкурс осуществляется с 20.03.2023 (00:00 ч. по мск) по 14.05.2023 (23:59 ч. по мск).

4.3.1. В срок до 14.05.2023 (23:59 ч. по мск) участники, успешно прошедшие регистрацию на Конкурс, должны направить конкурсную работу на адрес электронной почты оргкомитета конкурса [voronova@vyatsu.ru](mailto:voronova@vyatsu.ru). Тема письма должна быть указана в формате «Конкурсная работа\_ФИО». Конкурсные работы от участников, не прошедших регистрацию, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.3.2. В случае, если конкурсная работа занимает объем более 20 Мб, участнику необходимо загрузить работу в облачный сервис и направить ссылку для скачивания работы на адрес электронной почты оргкомитета Конкурса.

4.4. **Публичная защита учебно-исследовательских работ и проектов** состоится 24.05.2023 очно в ВятГУ (по адресу г. Киров, ул. Преображенская, д. 11, ауд. 26, учебный корпус № 14 «Инженериум») и дистанционно (для тех участников конкурса, кто не сможет присутствовать очно).

4.5. **Объявление и награждение победителей и призёров Конкурса:** 24.05.2023. Информация о победителях будет опубликована на официальном сайте ВятГУ (<https://www.vyatsu.ru/> и [https://new.vyatsu.ru/events\\_registration/new/](https://new.vyatsu.ru/events_registration/new/)).

4.6. Порядок проведения Конкурса:

4.6.1. Учащиеся, допущенные к участию в Конкурсе по результатам оценивания учебно-исследовательской работы и проекта, публично защищают их в течение 7 минут. За это время автор должен обосновать выбор темы и проблему учебно-исследовательской работы или проекта, сформулировать цели и задачи, описать процесс их решения, четко сформулировать полученные результаты и выводы.

4.6.2. Учащиеся, публично защищающие учебно-исследовательские работы и проекты, должны быть готовы ответить на вопросы жюри и присутствующих зрителей.

4.6.3. Для оценивания учебно-исследовательских работ и проектов создается жюри из числа научных работников, методистов и педагогов образовательных организаций.

4.6.4. Представители жюри принимают решение открытым голосованием, большинством голосов.

4.6.5. Жюри не рассматривает учебно-исследовательские работы и проекты, не соответствующие требованиям данного положения.

4.6.6. Представленные на Конкурс учебно-исследовательские работы и проекты не рецензируются и не возвращаются.

4.6.7. В случае установления фактов использования чужих авторских материалов и отсутствия ссылок на них жюри отклоняет работу от публичной защиты.

4.6.8. Учителя и родители учащихся присутствуют на публичной защите в качестве наблюдателей. В процессе защиты помощь ученику со стороны родителей и учителей может быть осуществлена только в показе слайдов презентации.

4.6.9. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути и во время пребывания на Конкурсе возлагается на руководителя, назначенного приказом директора школы.

## **V. Номинации и категории Конкурса**

### 5.1. Номинации Конкурса:

#### ***Язык народа как отражение национального сознания***

*Девиз номинации:* «Язык народа есть его дух и дух народа есть его язык» (В. фон Гумбольдт).

*Содержание номинации:* исследование диалектной и региональной лексики, местной топонимики, языка фольклора, пословиц, поговорок, фразеологизмов.

*Примерные темы учебно-исследовательских и проектных работ:*

– Образ человека-труженика в пословицах и поговорках (фразеологизмах, фольклоре, диалектах...).

– Народные названия родственников и моё родословное древо.

– Природа родного края в произведениях местных писателей и поэтов.

– История родного края в зеркале топонимов.

– О чём поётся в колыбельных песнях (анализ лексики).

– Диалектная лексика как источник знаний о народных промыслах (на конкретном примере).

– Ручейки впадают в реку: народные говоры как источники формирования литературного языка (на конкретных примерах вхождения диалектных слов и выражений в общее употребление).

#### ***Родной язык среди других языков***

*Девиз номинации:* «Знать много языков – значит иметь много ключей к одному замку» (Вольтер).

*Содержание номинации:* сопоставительный анализ лексики родного и неродных (иностраных) языков на материале словарей, художественных произведений и других источников.

*Примерные темы учебно-исследовательских и проектных работ:*

– Портрет и характер родины в изображении разных языков (на материале двуязычных словарей, словарей синонимов, словарей пословиц и поговорок и / или анализа лексики знаковых произведений о родине на разных языках).

– Когда человек счастлив? (Слова, пословицы, фразеологизмы для обозначения счастья и радости в разных языках).

– Зачем и как человеку нужно учиться (пословицы, поговорки, фразеологизмы, произведения фольклора, отражающие национальное отношение к учению, взрослению, воспитанию).

– Как иностранный язык помог мне лучше понять родной (на конкретном примере).

– Оригинал и перевод: как меняются слова и смыслы (сопоставительный анализ на примере конкретного стихотворения на родном и иностранном языке).

### ***Язык, на котором мы думаем***

*Девиз номинации:* «Язык – не сын, а отец мысли» (Оскар Уайльд).

*Содержание номинации:* исследование влияния лексики родного языка на формирование образа мира.

*Примерные темы учебно-исследовательских и проектных работ:*

– Что для нас «далеко», а что «близко»? (Пословицы, поговорки, устойчивые выражения для обозначения пространства и расстояния на родном языке, их влияние на восприятие этого пространства или расстояния).

– Когда наступают утро, день, вечер, ночь? (Пословицы, поговорки, приметы, загадки, устойчивые выражения для обозначения частей суток на родном языке, их влияние на восприятие времени суток).

– Чего и почему нужно стыдиться? (Пословицы, поговорки, фразеологизмы, устойчивые выражения для обозначения осуждаемых поступков на родном языке, их влияние на восприятие поведения людей, актуальность или устаревание этих представлений в наши дни).

– Труд, работа, профессия в зеркале родного языка (сколько слов для обозначения труда, работы, занятости, конкретного дела или профессии существует на родном языке, какое отношение к труду вообще или к конкретному занятию они формируют, какие изменения в судьбе той или иной профессии или в отношении к ней можно заметить при анализе данной лексики).

– Что в человеке должно быть прекрасно? (Представления о красоте физической и духовной в зеркале родного языка (пословиц, поговорок, фразеологизмов, известных афоризмов, конкретных произведений фольклора и литературы и т.д.)).

## **5.2. Категории Конкурса:**

### **5.2.1. Конкурс проводится отдельно для каждой из двух категорий:**

– учебно-исследовательская работа,

– проектная работа.

Информация об учебно-методических и проектных работах (структуре, правилах и пр.) – в Приложении 6.

**5.2.2. Результатом учебно-исследовательской и проектной работы может быть:**

– доклад с презентацией;

– плакат или серия научно-популярных плакатов для вывешивания в школьном коридоре / в кабинете русского языка;

– составление электронного словарика (в том числе терминологического) по изученной теме для использования учителем на уроках русского языка и внеклассных мероприятиях;

- составление списка научно-популярной литературы для чтения по изученной теме;
- составление подробной инструкции (методики) для учащихся по проведению подобного исследования (осмысление и распространение своего опыта);
- составление викторины из 5–10 вопросов для аудитории (одноклассников, учащихся младших классов и др.) на основе проведённого исследования;
- написание сценария праздника;
- и др.

## **VI. Критерии экспертной оценки учебно-исследовательской работы и проекта**

### **5.1. Создание проекта** (на этапе допуска к Конкурсу):

5.1.1. Актуальность темы, практическая значимость.

5.1.2. Соответствие содержания заявленной теме, целям, задачам, ожидаемым результатам.

5.1.3. Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений. Текст не должен быть скачан из интернета или грубо скопирован из других доступных источников, должен быть виден ход мысли автора.

5.1.4. Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов. Опора на справочную, научную, учебную литературу, указание использованных источников при оформлении проекта.

5.1.5. Выдержанность структуры проекта.

5.1.6. Доступность заявленной темы для возрастной группы учащегося.

### **5.2. Защита проекта:**

5.2.1. Соблюдение структуры выступления: обсуждаемая проблема, цель проекта, задачи, характеристика языкового материала, описание методики исследования (для исследовательского проекта) или методов проектирования (для практико-ориентированного, творческого, информационного, ролевого проектов), основные результаты и полнота их освещения, выводы и перспективы.

5.2.2. Культура выступления: логичность, научность, доступность, грамотность изложения; пересказ текста словами, а не чтение с бумаги; удержание внимания аудитории; использование регламента времени, определенного данным положением.

5.2.3. Эрудиция выступающего: компетентность, глубина и оригинальность раскрытия темы, использование специальной терминологии, опора на учебную, научную, справочную литературу.

5.2.4. Качество оформления презентации, иллюстративного материала.

5.2.5. Качество ответов на вопросы: полнота ответа, убедительность, наличие собственной позиции и умение её отстаивать.

## **VII. Требования к оформлению печатного материала**

7.1. Применяется текстовый редактор MS Word, формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер 14 пунктов, межстрочный интервал одинарный, для строки абзаца отступ 1,25 см; размеры полей отступа: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см; страницы должны быть пронумерованы.

7.2. На титульном листе указываются следующие данные: полное наименование общеобразовательного учреждения; номинация Конкурса; тема

исследования или проекта; категория Конкурса; фамилия, имя ученика, класс; фамилия, имя, отчество руководителя; контактный телефон руководителя (мобильный).

### **VIII. Подведение итогов**

8.1. По результатам защиты учебно-исследовательских и проектных работ участниками в каждой категории жюри отбирает лучшие работы. Победители и призеры в каждой номинации и каждой возрастной группе награждаются дипломами Конкурса.

8.2. Победители (Призёры I степени) награждаются дипломами «Победитель конкурса учебно-исследовательских и проектных работ “Национальное языковое сознание”».

8.3. Остальные участники, защитившие свою работу, награждаются дипломами «Призёр II или III степени», свидетельствами участников конкурса учебно-исследовательских и проектных работ «Национальное языковое сознание».

8.4. Руководители, подготовившие Победителей и Призеров Конкурса, награждаются дипломом «За подготовку Победителя/Призера конкурса учебно-исследовательских и проектных работ “Национальное языковое сознание”».

8.5. Руководитель, участники которого стали Победителями или Призёрами Конкурса, награждается именным дипломом в зависимости от числа подготовленных им Победителей/Призеров в Конкурсе за каждого подготовленного автора.

8.6. Наградные документы участникам Конкурса и научным руководителям оформляются в электронном формате и отправляются по электронной почте, указанной участниками при регистрации на Конкурс.

8.7. При поступлении на обучение в ВятГУ по программам бакалавриата и специалитета результаты Конкурса учитываются в качестве индивидуального достижения в соответствии с ежегодно утверждаемыми правилами приёма в ВятГУ.

Приложение 1  
к Положению о проведении конкурса  
учебно-исследовательских и проектных  
работ «Национальное языковое  
сознание»

**Регистрационная форма**

Фамилия, имя, отчество участника полностью (отчество – при наличии)	<i>Например: Иванов Иван Иванович</i>
Дата рождения	<i>Например: 07.12.2005</i>
Название образовательного учреждения	<i>Например: КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»</i>
Номер класса (курса)	<i>Например, 11А</i>
Номер телефона участника конкурса	<i>Например, +79538761254</i>
Е-mail участника конкурса	<i>Например: fghtyrbfn@mail.ru</i>
Фамилия, имя, отчество руководителя участника конкурса	<i>Например, Семёнова Екатерина Львовна</i>
Должность и место работы руководителя участника конкурса	<i>Например: Доцент кафедры русского языка, культуры речи и методики обучения ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»</i>
Номер телефона руководителя участника конкурса	<i>Например: +79125478612</i>
Е-mail руководителя участника конкурса	<i>Например: fgydhvnhv@mail.ru</i>
Наименование категории конкурса	<i>Выпадающий список: проектная работа, учебно-исследовательская работа</i>
Номинация конкурса	<i>Выпадающий список: согласно пункту 5.1 Положения</i>
Наименование конкурсной работы	<i>Например: Лингвокультурологический квест по регионам России</i>
Аннотация конкурсной работы	<i>Рекомендация: не более 1500 знаков.</i>



Приложение 2  
к Положению о проведении конкурса  
учебно-исследовательских и проектных  
работ «Национальное языковое  
сознание»

**Согласие на обработку персональных данных участника  
(для совершеннолетнего участника)**

В соответствии с Конвенцией о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных, ратифицированной Российской Федерацией Федеральным законом от 19.12.2005 № 160-ФЗ с заявлениями, статьями 6, 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», действуя свободно, своей волей и в своем интересе, даю федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Вятский государственный университет» (далее – ВятГУ), находящемуся по адресу: 610000, Кировская обл., г. Киров, ул. Московская, д. 36, информированное, конкретное, предметное, сознательное и однозначное согласие на сбор и обработку (запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) моих персональных данных автоматизированным способом, в том числе с передачей персональных данных по информационно-телекоммуникационным сетям ВятГУ и по сети Интернет или без таковых: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), дата рождения, полное наименование образовательной организации, в которой я обучаюсь, уровень образования, категория, номинация, наименование конкурсной работы, контактные телефон, адрес электронной почты – в целях обеспечения моей регистрации и участия в конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ «Национальное языковое сознание» (далее – Конкурс), организатором которого является ВятГУ.

Подтверждаю, что мне известны и понятны принципы и условия обработки моих персональных данных, предусмотренные Политикой обработки персональных данных в ВятГУ (далее – Политика обработки ПДн). С Политикой обработки ПДн полностью согласен (согласна).

Разрешаю ВятГУ поручать обработку моих персональных данных третьим лицам из числа работников ВятГУ, а также передавать все вышеуказанные персональные данные третьим лицам из числа работников ВятГУ для достижения целей, указанных в настоящем согласии.

Настоящее согласие действует с момента его акцептования (подписания) и до момента передачи персональных данных на архивное хранение, либо до уничтожения (обезличивания) персональных данных, либо до отзыва согласия. Согласие на обработку персональных данных (полностью или частично) может быть отозвано мною на основании моего заявления, направленного на почтовый адрес ВятГУ или в автоматизированной информационной системе ВятГУ.

Я уведомлен(-а) о том, что в случае получения ВятГУ моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку персональных данных ВятГУ с целью выполнения требований законодательства Российской Федерации вправе продолжить обработку моих персональных данных в течение срока и в объеме, установленных законодательством.

Приложение 3  
к Положению о Проведении конкурса  
учебно-исследовательских и проектных  
работ «Национальное языковое  
сознание»

**Согласие на обработку персональных данных участника  
(для несовершеннолетнего участника)**

В соответствии с Конвенцией о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных, ратифицированной Российской Федерацией Федеральным законом от 19.12.2005 № 160-ФЗ с заявлениями, статьями 6, 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», действуя свободно, своей волей и в интересах несовершеннолетнего, законным представителем которого я являюсь (далее – Представляемый), настоящим даю информированное, конкретное, предметное, сознательное и однозначное согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Вятский государственный университет» (далее – ВятГУ), находящемуся по адресу: 610000, Кировская обл., г. Киров, ул. Московская, д. 36, на сбор и обработку (запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения), а также следующих персональных данных Представляемого автоматизированным способом, в том числе с передачей персональных данных по информационно-телекоммуникационным сетям ВятГУ и по сети Интернет или без таковых: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), дата рождения, полное наименование образовательной организации, в которой обучается Представляемый, уровень образования, категория, номинация, наименование конкурсной работы, контактные телефон, адрес электронной почты – в целях обеспечения регистрации и участия Представляемого в конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ «Национальное языковое сознание» (далее – Конкурс), организатором которого является ВятГУ.

Подтверждаю, что мне известны и понятны принципы и условия обработки персональных данных, предусмотренные Политикой обработки персональных данных в ВятГУ (далее – Политика обработки ПДн). С Политикой обработки ПДн полностью согласен (согласна).

Разрешаю ВятГУ поручать обработку персональных данных Представляемого третьим лицам из числа работников ВятГУ, а также передавать все вышеуказанные персональные данные третьим лицам из числа работников ВятГУ для достижения целей, указанных в настоящем согласии.

Настоящее согласие действует с момента его подписания (акцептования) и до момента передачи персональных данных Представляемого на архивное хранение, либо до уничтожения (обезличивания) персональных данных, либо до отзыва согласия. Согласие на обработку персональных данных (полностью или частично) может быть отозвано мною на основании моего заявления, направленного на почтовый адрес ВятГУ или в автоматизированной информационной системе ВятГУ.

Я уведомлен(-а) о том, что в случае получения ВятГУ моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку персональных данных, ВятГУ с целью выполнения требований законодательства Российской Федерации вправе продолжить обработку персональных данных Представляемого в течение срока и в объеме, установленных законодательством.

Приложение 4  
к Положению о проведении конкурса  
учебно-исследовательских и проектных  
работ «Национальное языковое  
сознание»

**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных участником  
для распространения  
(для совершеннолетних участников)**

В соответствии с Конвенцией о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных, ратифицированной Российской Федерацией Федеральным законом от 19.12.2005 № 160-ФЗ с заявлениями, статьями 6, 9, 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», действуя свободно, своей волей и в своем интересе, настоящим даю федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Вятский государственный университет» (далее – ВятГУ), находящемуся по адресу: 610000, Кировская обл., г. Киров, ул. Московская, д. 36, ИНН 4346011035, ОГРН 1034316511041, информированное, конкретное, предметное, сознательное и однозначное согласие на обработку своих персональных данных (предоставление доступа к персональным данным неограниченному кругу лиц путем размещения данных на сайте ВятГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу <https://www.vyatsu.ru/>, в том числе с передачей персональных данных по внутренним информационно-телекоммуникационным сетям ВятГУ и по сети Интернет на рабочих местах сотрудников ВятГУ, в целях открытого и публичного размещения материалов и информации о конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ «Национальное языковое сознание» (далее – Конкурс), организатором которого является ВятГУ, а также результатов проведения Конкурса.

**Перечень персональных данных, на распространение которых дано согласие: фамилия, имя, отчество (при наличии), полное наименование образовательной организации, в которой я обучаюсь, уровень образования, категория, номинация, наименование конкурсной работы, призовое место (результат) по итогам моего участия в Конкурсе.**

**На распространение специальных категорий персональных данных, биометрических персональных данных согласие не дано.**

Подтверждаю, что мне известны и понятны принципы и условия обработки моих персональных данных, предусмотренные Политикой обработки персональных данных в ВятГУ (далее – Политика обработки ПДн). С Политикой обработки ПДн полностью согласен (согласна).

Разрешаю ВятГУ поручать обработку моих персональных данных третьим лицам из числа сотрудников ВятГУ, а также передавать все вышеуказанные персональные данные третьим лицам из числа сотрудников ВятГУ для достижения целей, указанных в настоящем согласии.

Настоящее согласие действует с момента его акцептования (подписания) и до момента передачи персональных данных на архивное хранение, либо до уничтожения (обезличивания) персональных данных, либо до отзыва согласия. Согласие на обработку персональных данных (полностью или частично) может быть отозвано мною на основании моего заявления, направленного на почтовый адрес ВятГУ или в автоматизированной информационной системе ВятГУ.

Я уведомлен(-а) о том, что в случае получения ВятГУ моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку персональных данных ВятГУ с целью выполнения требований законодательства Российской Федерации вправе продолжить

обработку моих персональных данных в течение срока и в объеме, установленных законодательств.

Приложение 5  
к Положению о проведении конкурса  
учебно-исследовательских и проектных  
работ «Национальное языковое  
сознание»

**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных участником  
для распространения  
(для несовершеннолетних участников)**

В соответствии с Конвенцией о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных, ратифицированной Российской Федерацией Федеральным законом от 19.12.2005 № 160-ФЗ с заявлениями, статьями 6, 9, 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», действуя свободно, своей волей и в интересах несовершеннолетнего, законным представителем которого я являюсь (далее - Представляемый), настоящим даю информированное, конкретное, предметное, сознательное и однозначное согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Вятский государственный университет» (далее – ВятГУ), находящемуся по адресу: 610000, Кировская обл., г. Киров, ул. Московская, д. 36, ИНН 4346011035, ОГРН 1034316511041, на обработку персональных данных Представляемого (предоставление доступа к персональным данным неограниченному кругу лиц путем размещения данных на официальном сайте ВятГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу <https://www.vyatsu.ru/>, в том числе с передачей персональных данных по внутренним информационно-телекоммуникационным сетям ВятГУ и по сети Интернет на рабочих местах сотрудников ВятГУ) в целях открытого и публичного размещения материалов и информации о конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ «Национальное языковое сознание» (далее – Конкурс), организатором которого является ВятГУ, а также результатов проведения Конкурса.

**Перечень персональных данных Представляемого, на распространение которых дано согласие: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), полное наименование образовательной организации, в которой обучается Представляемый, уровень образования, категория, номинация, наименование конкурсной работы, призовое место (результат) по итогам участия Представляемого в Конкурсе.**

**На распространение специальных категорий персональных данных, биометрических персональных данных Представляемого согласие не дано.**

Подтверждаю, что мне известны и понятны принципы и условия обработки персональных данных Представляемого, предусмотренные Политикой обработки персональных данных в ВятГУ (далее – Политика обработки ПДн). С Политикой обработки ПДн полностью согласен (согласна).

Разрешаю ВятГУ поручать обработку персональных данных Представляемого третьим лицам из числа сотрудников ВятГУ, а также передавать все вышеуказанные персональные данные третьим лицам из числа сотрудников ВятГУ для достижения целей, указанных в настоящем согласии.

В случае изменения персональных данных, указанных в настоящем согласии, обязуюсь сообщать об этом в ВятГУ в десятидневный срок.

Настоящее согласие действует с момента его подписания (акцептования) и до момента передачи персональных данных Представляемого на архивное хранение, либо до уничтожения (обезличивания) персональных данных, либо до отзыва согласия. Согласие на обработку персональных данных (полностью или частично) может быть отозвано мною на основании моего заявления, направленного на почтовый адрес ВятГУ или в автоматизированной информационной системе ВятГУ.

Я уведомлен(-а) о том, что в случае получения ВятГУ моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку персональных данных, ВятГУ с целью выполнения требований законодательства Российской Федерации вправе продолжить обработку

персональных данных Представляемого в течение срока и в объеме, установленных законодательством.

Приложение 6  
к Положению о проведении конкурса  
учебно-исследовательских и проектных  
работ «Национальное языковое  
сознание»

**Методические рекомендации по созданию учебно-исследовательских  
и проектных работ**

**Учебно-исследовательская работа и ее компоненты**

Исследовательская деятельность обучающихся связана с решением исследовательской задачи с *заранее неизвестным результатом*. Такая работа предполагает наличие основных этапов, характерных для реального научного исследования и в целом соответствует принятым в научной сфере традициям:

- постановка проблемы;
- изучение теории, посвящённой данной проблематике;
- подбор методик исследования и практическое овладение ими;
- сбор собственного материала, его анализ и обобщение;
- научный комментарий, собственные выводы.

Любое исследование, не важно, в какой области наук оно выполняется, имеет подобную структуру. Такая цепочка является неотъемлемой принадлежностью исследовательской деятельности, нормой её проведения.

Смысл *учебного исследования* состоит в приобретении обучающимся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, в развитии исследовательского типа мышления, активизации личностной позиции на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми). В учебно-исследовательской деятельности учащихся в качестве основы берётся модель и методология исследования, разработанная и принятая в сфере науки. Эта модель характеризуется наличием нескольких стандартных этапов, присутствующих в любом научном исследовании: постановка проблемы, определение объекта и предмета исследования, цели, задач, методов исследования, гипотезы, изучение научной литературы, сбор материала и его анализ, формулирование результатов исследования.

Главным результатом исследовательской деятельности является интеллектуальный продукт, *устанавливающий ту или иную истину* в результате процедуры исследования. Необходимо подчеркнуть самоценность достижения истины в исследовании как его главного продукта и не делать акцент на практической значимости.

**Структурные составляющие проекта**

Структурирование любого проекта определяется, во-первых, типом проекта (практико-ориентированный, творческий, игровой, исследовательский, информационный), во-вторых, взаимосвязанностью всех составляющих, в-третьих, возрастом учащихся.

Работа может содержать не все элементы предлагаемой структуры. Например, не для всех проектов нужно составлять бюджет, определять риски и мероприятия по их устранению; игровые и ролевые проекты не требуют определения объекта и предмета исследования, выдвижения гипотезы и т.д.

**Структурные составляющие учебно-исследовательской работы и проекта**

№ п/п	Составляющая	Вопрос
1.	Тема проекта	Чем собираемся заниматься?

2.	Актуальность проблемы	Почему это необходимо?
3.	Объект исследования	Что необходимо изучить?
4.	Предмет исследования	Под каким «углом зрения» рассматривается объект?
5.	Цель (цели) проекта	Что мы получим в результате проекта?
6.	Задачи проекта	Что необходимо сделать для достижения цели проекта?
7.	Гипотеза исследования	Что будет, если...?
8.	Методы исследования	Как получим результат?
9.	Методы проектирования	Как получим результат?
10.	Описание проекта (аннотация)	В чем заключается основная идея проекта и как она будет воплощена практически?
11.	Участники проекта	Кто будет реализовывать проект?
12.	Партнеры проекта	Кто будет помогать и поддерживать?
13.	Целевая группа	Чья жизнь изменится к лучшему? Кому нужен проект?
14.	Этапы и календарный план реализации проекта	Кто, когда, и что будет делать?
15.	Бюджет проекта	Какова стоимость материальных средств, необходимых для реализации проекта?
16.	Ожидаемые результаты	Какие изменения произойдут в результате реализации проекта?
17.	Риски и мероприятия по их снижению	Что может помешать выполнению проекта и как можно это предотвратить?
18.	Перспективы развития проекта	Какие новые направления деятельности возможны?
19.	Авторы проекта	Кто разработал данный проект?

### **Тема проекта**

Существует два подхода к формулированию темы: метафорическое название проекта и описательное. В первом случае название звучит ярко и образно, во-втором – описывает вид деятельности его участников и предполагаемый результат. Можно совмещать два этих подхода, тогда вначале идет название-метафора, а затем название-описание. Например, «Собирает человек слова» (Создание альбома о жизненном и творческом пути В.И. Даля).

### **Актуальность проблемы**

Проектирование начинается не с выбора темы, а с определения проблемы, точнее, с описания проблемной ситуации и выделения противоречий.

Процесс обоснования актуальности исследования можно представить в виде следующих этапов: описание и анализ проблемной ситуации, выделение противоречий, постановка проблемы, краткий анализ ее изученности.

### **Объект и предмет исследования**

Объектом исследования является часть объективно существующей реальности (процесс или явление), на которую направлено исследование.

Выделению объекта предшествует вопрос «Что предстоит изучать?».

В рамках одного исследования рассмотреть объект исследования во всей полноте его аспектов и проявлений невозможно.



Необходимо выделить предмет исследования – определенный «угол зрения», аспект рассмотрения объекта, отвечающий на вопрос «что именно нас интересует в объекте?». Например, для объекта «англицизмы в русском языке» предметом могут быть «этапы заимствования англицизмов» или «лексико-семантические группы англицизмов». Возьмем еще один пример: объект – русские и английские пословицы и поговорки, предмет – сходства и различия английских и русских пословиц и поговорок.

Сопоставим сущностные характеристики объекта и предмета исследования:

- объект и предмет соотносятся как общее и частное;
- один и тот же объект может быть предметом разных исследований;
- предмет находится в границах объекта исследования;
- предмет определяет тему исследования (формулировка предмета близка к теме исследования и может с ней совпадать).

### **Цель (цели) проекта**

Конкретная формулировка цели возникает из проблемы и является «прообразом» проектного продукта. Таким образом, целью проекта является создание (разработка, оформление, изготовление, конструирование и т.д.) проектного продукта, наличие (или отсутствие) которого легко проверить.

Кроме цели – проектного продукта в проектах, разрабатываемых в образовательных учреждениях педагогами, должны быть и цели педагогические (начинаются со слов сформировать, воспитать, развить).

### **Задачи проекта**

Задачи служат средством реализации цели, носят инструментальный характер и формулируются в виде конкретных требований, предъявляемых к анализу и решению сформулированной проблемы.

Наиболее типичная ошибка при определении задач заключается в их излишней детализации. Правильнее ставить общие задачи, раскрывающиеся в конкретных мероприятиях – этапах реализации. К примеру, в требованиях к заявкам на конкурсы обычно рекомендуется формулировать три-четыре задачи.

### **Гипотеза проекта**

Гипотеза является обязательной структурной составляющей для исследовательских проектов и необязательной для проектов других типов.

Гипотеза представляет собой «научно обоснованное предположение о закономерной (причинной) связи явлений; один из методов познания; форма развития науки.

Обоснованность выдвинутой гипотезы (доказательного предположения) проверяется в ходе реализации проекта. При формулировании гипотезы разработчики проекта строят предположения о том, что будет, если...? При этом предположение не должно представлять собой всем известное и бесспорное суждение, не требующее доказательств, т.е. носить очевидный характер.

### **Методы исследования**

Методы исследования – это совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности. Они обязательно описываются в исследовательском и информационном проектах. Например, интервьюирование, опрос, эксперимент, анализ данных и т.д.

### **Методы проектирования**

Это пути и способы достижения целей и решения задач. В практике проектирования на разных этапах часто используются такие методы, как мозговой штурм, экспертная

оценка, метод аналогий, календарное планирование, структурная декомпозиция, имитационное моделирование, ресурсное планирование и т. д.

### **Описание проекта**

Описание проекта (аннотация) представляет собой краткое изложение (2-3 страницы печатного текста) проектной идеи; этапов, методов и форм деятельности; основных мероприятий; механизма контроля процесса реализации проекта

### **Участники (исполнители) проекта**

Участники проекта, как ясно из названия, это те, кто будет непосредственным исполнителем проектной идеи на каждом этапе проекта – учащиеся школы или класса; учителя; воспитатели; родители; студенты; преподаватели и т.д.

### **Целевая группа проекта**

Целевую группу образуют люди, для которых задуман проект, от реализации которого они получают пользу или улучшение своей жизни.

### **Партнеры проекта**

Партнерами проекта являются люди и организации, от помощи и поддержки которых зависит успех задуманного проекта.

Партнерами проекта могут любые лица или различные организации, главное, чтобы они:

- были действительно необходимы для успеха проекта;
- являлись посторонними по отношению к вашему образовательному заведению;
- были наделены определенной ролью и участвовали в деятельности проекта (организации, чья роль заключается только в материальной поддержке, являются не партнерами, а спонсорами проекта).

### **Этапы и календарный план реализации проекта**

Обычно проект при планировании и в отчетных документах делится на этапы – подготовительный, этап реализации, итоговый. Участникам рекомендуется заполнять таблицы по образцу, предлагаемому руководителем проекта и содержащему сведения о сроках, шагах, действиях, исполнителях, результатах, целевых группах и пр.

### **Бюджет проекта**

Бюджет проекта включает все виды расходов: оборудование, расходные материалы, канцелярские товары, транспортные расходы, премии участникам (в том числе памятные призы, поездки), оплату труда руководителя проекта и бухгалтера и пр. Бюджет проекта составляется для участия в конкурсах, в которых на реализацию проекта выделяются средства организаторами конкурса.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты связаны с целью проекта, но их не следует отождествлять. Цель проекта реализуется в виде продукта проектной деятельности, а результаты отражаются в позитивных изменениях, происшедших в людях, образующих целевую группу.

### **Риски и мероприятия по их снижению**

Риски проекта – это те события или явления, которые могут помешать реализации проекта на любом его этапе, так как происходят независимо от желания участников либо носят стихийный характер. Своевременное выявление и объективная оценка вероятных

рисков необходимы в любом проекте, как необходимы и превентивные меры по их снижению.

### **Перспективы развития проекта**

Перспектива – это вид на будущее, возможность будущего успешного развития. Определению перспектив развития проекта помогают вопросы:

- как еще могут использоваться полученные продукты проектной деятельности?
- возможно ли распространение результатов проекта в другие сферы деятельности?
- какие проблемы выявились в ходе проектирования и как их можно решить в последующих проектах?

### **Авторы (разработчики) проекта**

В данном разделе необходимо указать следующие данные об авторах (авторе) проекта: фамилия, имя, отчество разработчика проекта и его руководителя; должность, место работы руководителя разработчика проекта; можно также указать и другие данные, например, результаты участия в конкурсах проектов и др.

### **По виду конечного продукта проекты бывают:**

- **материальные.** Проекты, конечными продуктами которых могут быть модели, макеты, картины, скульптуры, книги, иллюстрированные альбомы, фильмы, слайд-шоу, компьютерные презентации и т.п.;
- **действенные.** Проектным продуктом в этом случае может быть: поход, экскурсия, спектакль, соревнование, школьный праздник, классный час, мастер-класс, выставка, игра, викторина, тематический вечер, литературная гостиная, концерт и т.п.;
- **письменные.** Проектный продукт – статья, брошюра, инструкция, рекомендации и т.п.