

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25» города Кирова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №25 г. Кирова
/ _____ / С.Б. Симакова
« ____ » _____ 2024 г.

**Рабочая программа учебного предмета «Право»
для 10-11 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Право» (далее РПУП) на уровне среднего общего образования для обучения учащихся 10 – 11 классов составлена на основе:

1. **Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);
2. **Примерной основной образовательной программы среднего общего образования**, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 г. № 2/16-з);
3. План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа разработана на основе:

- федеральных государственных образовательных стандартов по праву (базовый уровень);
- примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень);
- программы «Право» базовый уровень А.Ф.Никитина, 2013 г.

Срок реализации программы 2 года (10 - 11 классы)

- ✓ 10 класс - 34 часа;
- ✓ 11 класс - 34 часа.

Учебное пособие: Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс Базовый уровень – М.; Дрофа, 2019 г.

Формы организации учебного процесса: классно-урочная, семинары, учебные экскурсии. Самостоятельные и практические работы, выполняемые учащимися.

Технологии обучения: объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков, информационные технологии, проблемное и развивающее обучение.

Виды и формы контроля: устный, письменный, тестирование

Планируемый уровень подготовки выпускников на конец ступени приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту.

Академическая успеваемость – 100%, качество не ниже 50%.

Структура документа

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка; учебно-методическое сопровождение курса, требования к уровню подготовки выпускников, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса; учебно-тематический план, календарно-тематический план, контрольно-измерительные материалы.

Общая характеристика учебного предмета

«Право» как базовый учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Базовое правовое образование в старшей школе обеспечивает изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса.

Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

«Право» как учебный предмет на базовом уровне обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Курс «Право» адресован учащимся 10-11-х классов. Цель его — сообщить старшеклассникам систему знаний о роли права в условиях рыночной экономики. Этот курс предназначен для тех учащихся, которые готовы серьезно изучать право как полноценный предмет, на достаточно высоком содержательно-методическом уровне, точно так же, как в школе принято изучать математику, физику, биологию, родной язык и др.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства;
- система и структура права;
- правотворчество и правоприменение;
- правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность;
- основные правовые системы современности;
- конституционное право;
- гражданское право;
- семейное право;

- трудовое право;
- административное право;
- уголовное право;
- экологическое право;
- международное право;
- правосудие;
- юридическое образование.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). «Право» как базовый учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Образовательные цели и задачи курса

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Базовое обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Литература для учащихся:

1. Никитин А.Ф. *Право. 10-11 класс. М.: Дрофа, 2019 г.*

Литература для учителя:

1. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив).
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия «1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. *Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.* - М.: Эксмо, 2006. - 352с.
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. *Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.* - М., 2004
5. *Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова.* - М., 1997
6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. *"Основы права 2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования.* - М.: Вита-Пресс, 2005.
7. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. *Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования.* - М.: Вита-Пресс, 2005.
8. *Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В.* - М.: Вита-Пресс, 2005.
9. Кашанина Т. В., Кашанин А. В., *Методическое пособие по курсу «Право и экономика»: Пособие для учителя 10-11 кл.* — М.: Вита-Пресс, 2000.
10. Азаров А. Я., Болотина Т. В. *Права человека: Пособие для учителя.* — М., 1995.
11. Кашанина Т. В., Катанин А. В. *Основы российского права.* - М., 1997.
12. *Право и экономика: Хрестоматия для учащихся 10-11 классов.* — М.: Вита-Пресс, 2000.
13. *Гражданский кодекс Российской Федерации.* — М., 1998.
14. Никитин А. Ф. *Основы государства и права.* — М., 2007.
15. Никитин А.Ф. *Основы государства и права. Методическое пособие к учебнику.* М.: Дрофа, 2007 г.
16. *Никитин А.Ф. Основы государства и права. Рабочая тетрадь. М.: Дрофа 2006 год.*
17. Шилюков М. И. и др. *Политика и право: Учебное пособие для старшеклассников.* — М., 1998

Список дополнительной литературы:

1. Алексеев С.С. *Государство и право. Начальный курс.*-М.,1993
2. Никитин А.Ф. *Конституционное право*
3. Никитин А.Ф. *Уголовное право*
4. Никитин А.Ф. *Налоги*
5. Никитин А.Ф. *Права человека*
6. Никитин А.Ф. *Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»*
7. Певцова Е.А. *Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-изд.* М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2006. - 240 с.

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь

- **характеризовать** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг,
- **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,
- **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики;

По результатам изученного материала у обучающихся должны быть сформированы компетенции использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью

Планируемые воспитательные результаты освоения курса :

- любить свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознавать и принимать традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность;
- готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни

Виды и формы контроля

Текущий контроль осуществляется с помощью индивидуального опроса
Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования, по опросному листу
Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме тестирования, теста по опросному листу, творческой работы.

Критерии оценивания

Критерии	5 (ОТЛ.)	4 (ХОР.)	3 (УД.)	2 (НЕУД.)
1. Организация ответа (введение, основная часть, заключение)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делают факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрации	Теоретические положения подтверждаются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подтверждаются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подтверждение не соответствуют друг другу	Смешиваются теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия

я своих мыслей				
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, неопределённых понятий; не могут описать или не понимают собственного описания
6. Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности	Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности

Структура рабочей программы.

	Содержательные линии	10 класс	11 класс
Тема 1	История государства и права	3	
Тема 2	Вопросы теории государства и права	3	
Тема 3	Конституционное право	28	
Тема 4	Гражданское право		6
Тема 5	Налоговое право		5
Тема 6	Семейное право		4
Тема 7	Трудовое право		7
Тема 8	Административное право		3
Тема 9	Уголовное право		6
Тема 10	Правовая культура		3
	итого	34	34

Тема 1. История государства и права (3 часа)

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права (3 часа)

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Тема 3. Конституционное право (28 часов)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

'Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации. Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

11 класс (34 часа)

Тема 4. Гражданское право (6 часов)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения.

Тема 5. Налоговое право (5 часов)

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Социальное обеспечение

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсии и пособия.

Тема 6. Семейное право(4 часа)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

Тема 7. Трудовое право (7 часов)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Понятие трудовых правоотношений. *Занятость и трудоустройство*. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда.

Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки, дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка, дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 8. Административное право (3 часа)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 8. Уголовное право (6 часов)

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений.

Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 9. Правовая культура (3 часа)

Международное право. Международные документы по правам человека. Правовая культура.

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ПРАВО 10 КЛАСС
Никитин А.Ф. Основы права. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений

№	Тема урока		Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся с учетом воспитательной программы	Вид контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
								План	Факт
	Тема 1. История государства и права	3							
1	§ 1. Введение. Происхождение государства и права	1	Изучение нового материала	Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Объяснять связь государства и права. Называть и характеризовать теории происхождения государства и права. Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права.	Устный опрос			
2	§ 2. Из истории русского права .	1	Комбинированный Изучение нового материала закрепление изученного материала	Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в развитии правовой системы. Памятники государственно-правовой мысли Руси – России XI-XVIII в.в. – «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Поучение» князя Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве», «Моление Даниила Заточника», «Слово о гибели Русской земли», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», Соборное уложение 1649г.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Объяснять факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Характеризовать важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси-России 11 – 18 веков. Объяснять изменения в государственно-правовой системе царствования Петра 1. Осознавать и принимать традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального	Опрос.			

					российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;				
3	§ 3. Реформы Российского права после 1991 г.	1	комбинированный Изучение нового материала <i>Итоговый урок.</i>	Политико-правовые воззрения декабристов. Проекты политических и правовых реформ времен правления Александра I. Различия воззрения западников и славянофилов на историю российского государства и права.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Характеризовать политико-правовые воззрения декабристов. Объяснять воззрения западников и славянофилов на историю российского государства и права. Объяснять изменения в системе местного самоуправления при Николае I.	Опрос. Письменные задания.			
	Тема 2. Вопросы теории государства и права	3							
4	§ 4. Что такое государство?	1	комбинированный Изучение нового материала .закрепление изученного материала	Понятие «государство». Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим.	Знать основные положения урока: что такое государство и его признаки; теории происхождения государства. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	Опрос. Письменные задания.			
5	§ 5. Что такое право?	1	комбинированный Изучение нового материала .закрепление изученного	Право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.	Знать основные положения урока, что такое право и нормы права; каковы источники права и виды правовой нормы. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	Тест			

			о материала						
6	§ 6. Правовое государство	1	комбинированный Изучение нового материала . <i>Итоговый урок.</i>	Правовое государство. Признаки правового государства.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Называть причины скептического отношения некоторых людей к идее правового государства. Характеризовать основные признаки правового государства.	Опрос. Письменные задания.			
	Тема 3. Конституционное право	28							
7	§ 7. Понятие конституции	1	комбинированный материал	Конституция РФ 1993 г. Способы принятия Конституции. Виды конституций. Роль конституции как правового документа. Конституционное право . Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия «конституционализм».Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать конституции разных периодов развития Российского государства. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения. Осознать себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьёй, обществом, государством, человечеством	Опрос. Письменные задания.			
8	§ 8. Общая характеристика Конституции России.	1	комбинированный	Первые проекты конституции. Отношение российского общества к конституционным проектам. Манифест 17 октября 1905 г.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	Опрос. Письменные задания.			

					Объяснять свою точку зрения. Характеризовать роль Боярской Думы и Земского собора в системе власти Московской Руси. Объяснять отношение российского общества к конституционным проектам. Знать, России были приняты Основные государственные законы и какое значение они имели. Давать характеристику конституций, принятых в СССР и в России после 1917г.				
9-10	§ 9. Основы конституционного строя.	2	комбинированный	Прямое действие Конституции РФ Преамбула Конституции РФ. Содержание Главы 1 Конституции РФ.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное. Выполнять свои обязанности перед семьёй, обществом, государством, человечеством	Опрос. Тест Самостоятельная работа			
11-12	§ 10. Федеративное устройство	2	комбинированный	Формы Государственного устройства РФ. Россия - федерация. Опасность сепаратизма.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Опрос. Тест			

13.	§ 11. Президент РФ	1	комбинированный Деловая игра	Процедура вступления Президента в должность. Статус Президента. Полномочия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Опрос. Письменные задания.			
14 -15.	§ 12. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	2	комбинированный конференция	Роль органов представительной власти в демократических государствах. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания. Формирование Совета Федерации и его полномочия. Государственная Дума и ее полномочия	Знать основные положения урока – какова роль органов представительной власти. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом. Выполняющий свои обязанности перед семьёй, обществом, государством, человечеством.	Опрос. Письменные задания.			
16.	§ 13. Правительство Российской Федерации	1	комбинированный	Высший орган исполнительной власти. Состав Правительства РФ и его формирование. Осуществление правосудия в России. Система судебной власти. Конституционный суд. Компетенция Верховного суда РФ. Полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ. Прокуратура РФ и ее функции.	Знать основные положения урока о составе правительства РФ, судебной системы. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения задач	Опрос. Письменные задания.			
17.	§ 14. Местное самоуправление	1	комбинированный беседа	Роль местного самоуправления в системе власти в России. Способы осуществления гражданами местного самоуправления.	Знать основные положения урока о функциях и роли органов местного самоуправления. Уметь анализировать.	Тест. Письменные задания.			

				Компетенция органов местного самоуправления. Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти. Органы местного самоуправления.	Делать выводы. Отвечать на вопросы.				
18-19.	§ 15. Права и свободы человека и гражданина.	2	комбинированный	Конституция РФ 1993г. о правах и свободах человека и гражданина. Значение всеобщей декларации прав человека. Группы прав, составляющие содержание Всеобщей декларации. Соотношение прав и обязанностей.	Знать основные положения урока о конституционных правах и обязанностях человека и гражданина. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Опрос. Письменные задания.			
20-21	§ 16. Международные договоры о правах человека	2	комбинированный лекция	Международный билль о правах. Основное содержание Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах. Признание нашей страной приоритета международного права.	Знать основные положения урока – о международных документах по правам человека. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Тест. Опрос. Письменные задания.			
22-23	§ 17. Гражданские права	2	комбинированный	Содержание статьи 1 Всеобщей декларации прав человека. Значение достоинств для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международного права. Презумпция невиновности. Причины вынужденной миграции. Право на свободу совести. Ограничение свободы вероисповедания.	Знать основные положения урока о системе гражданских прав человека. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника	Опрос. Письменные задания.			

24-25	§ 18. Политические права	2	комбинированный закрепление изученного материала	Свобода информации. Право на объединение. Политические партии и их значение. Содержание и значение статьи 21. Декларации. Эффективность политической жизни и успех в экономической сфере.	Знать основные положения урока о системе политических прав человека. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Тест. Опрос. Письменные задания. Творческое задание			
26.-27-28	§ 19. Экономические, социальные и культурные права	3	комбинированный практикум	Условия для развития личности. Содержание статьи 17 Всеобщей декларации прав человека. Декларация об обязанностях человека.	Знать основные положения урока об экономических, политических, культурных правах человека. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Опрос. Тест. Письменные задания. Творческое задание			
29-30	§ 20. Права ребенка	2	комбинированный	Конвенция о правах ребенка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Опрос. Письменные задания.			
31-32	§ 21. Избирательное право	2	комбинированный презентация	Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан. Виды избирательных прав граждан. Принципы	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	Тест. Опрос. Письменные задания.			

				<p>избирательной системы. Порядок выборов в России. Законы, определяющие порядок выборов в России. Конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России.</p>	<p>Умение работать с текстом учебника, выделять главное</p>				
33-34	<p>§ 22. Избирательный процесс. Мажоритарная и пропорциональная система выборов.</p>	2	<p>Деловая игра <i>Итоговый урок.</i></p>	<p>Избирательный процесс. Процедура выборов. Роль процедурных вопросов в избирательном процессе. Основные избирательные системы. Особенности пропорциональной системы. Мажоритарная избирательная система.</p>	<p>Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы о принципах пропорциональной и мажоритарной система. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное.</p>	Тест.			

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ПРАВО 11 КЛАСС

Никитин А.Ф. Основы права. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений

№	Тема урока		Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся с учетом воспитательной программы	Вид контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
								План	Факт
	4. Гражданское право)	6							
1	§ 23. Понятие и источники гражданского права	1	<i>Комбинированный урок.</i>	Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.	Знать и объяснять понятия темы. Уметь анализировать, делать выводы, сравнивать.	Творческое задание			
2	§ 24. Обязательное право	1	<i>Комбинированный урок. Практикум.</i>	Формы предпринимательской деятельности. Товарищества, хозяйственные общества, АО, ООО, ОДО, кооперативы, унитарное предприятие, ценные бумаги: акции и облигации.	Знать основные термины урока. Уметь анализировать виды организационно – правовых форм юридических лиц.	Опрос.			
3	§ 25. Право собственности	1	<i>Комбинированный урок.</i>	Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий Правовой режим предпринимательской деятельности.	Знать основные термины урока. Уметь анализировать правовой режим предпринимательской деятельности.	Опрос.			
4	§ 26. Гражданская правоспособность и дееспособность	1	<i>Комбинированный урок. Практикум.</i>	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	Опрос.			

					Умение работать с текстом учебника, выделять главное				
5	§ 27. Предпринимательство	1	<i>Комбинированный. Практикум.</i>	Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Опрос. Тест			
6	§ 28. Защита нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	1	комбинированный <i>Итоговый урок.</i>	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Опрос.			
	5. Налоговое право	5							
7-8	§ 29. Налоговое право. Налоговые органы	2	<i>Комбинированный.</i>	Налоговое право. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Опрос.			
9-10	§ 30. Налоги физических лиц	2	<i>Комбинированный.</i>	Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Опрос. Тест			
11	§ 31. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	<i>Комбинированный.</i>	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсии и пособия.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Опрос.			
	6. Семейное право (4 часа)	4							

12	§ 32. Понятие и источники семейного права	1	<i>Комбинированный.</i>	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, сравнивать.	Опрос.			
13	§ 33. Брак, условия его заключения	1	<i>Комбинированный. Практикум.</i>	Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека, попечительство.	Уметь высказывать собственную точку зрения, делать выводы. Уметь анализировать ситуации по материалам СМИ.	Опрос. Работа с Семейным кодексом.			
14	§ 34. Права и обязанности супругов	1	комбинированный	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, сравнивать. Моделировать ситуации.	Опрос.			
15	§ 35. Права и обязанности родителей и детей	1	комбинированный <i>Итоговый урок.</i>	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Тестирование.	Опрос.			
	7. Трудовое право (7 часов)	7							
16	§ 36. Понятие и источники трудового права	1	<i>Комбинированный.</i>	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, сравнивать. Уметь высказывать собственную точку зрения, делать выводы. Уметь анализировать ситуации по материалам СМИ.	Опрос. Тест			
17-18	§ 37. Трудовой договор. Коллективный договор	2	<i>Комбинированный. Практикум.</i>	Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, сравнивать. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Тест. Составление трудового договора.			

19-20	§ 38. Оплата труда. Охрана труда	2	<i>Комбинированный.</i>	Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки, дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, сравнивать. Уметь высказывать собственную точку зрения, делать выводы. Уметь анализировать ситуации по материалам СМИ.	Опрос. Тест. Словарик темы, решение задач.			
21-22	§ 39. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	2	<i>Итоговый урок.</i>	Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба. Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Тестирование.	Опрос.			
	8. Административное право (3 часа)	3							
23-24	§ 40. Административное право. Административные правонарушения	2	<i>Комбинированный.</i>	Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.	Знать основные положения урока. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Тест. Схемы «источники административного права», «признаки административного права».			
25	§ 41. Административная ответственность.	1	комбинированный <i>Итоговый урок.</i>	Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Тестирование.	Опрос. Письменные задания.			
	9. Уголовное право (67 часов)	6							

26-27	§ 42. Понятие и источники уголовного права	2	<i>Комбинированный.</i>	Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, сравнивать.	Схема «источники уголовного права». Тест.			
28-29	§ 43. Преступление	2	<i>Комбинированный. Практикум.</i>	Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.	Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника и юридической литературой.	Опрос. Решение правовых задач.			
30-31	§ 44. Уголовная ответственность	2	комбинированный <i>Итоговый урок.</i>	Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника и юридической литературой. Тестирование	Опрос. Схема «этапы привлечения к уголовной ответственности».			
	10. Правовая культура (3 часа)	3							
32	§ 45. Содержание правовой культуры	1	<i>Комбинированный урок.</i>	Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Структура правосознания. Виды правосознания. Пути совершенствования правовой культуры.	Знать и уметь характеризовать элементы структуры правосознания, раскрывать взаимосвязь права и правосознания. На основе анализа ситуаций приводить примеры высокого и низкого проявления правосознания.	Опрос. Дискуссия по проблеме правового нигилизма.			
33-34	§ 46. Совершенствование правовой культуры	2	комбинированный <i>Итоговый урок.</i>	Понятие правовой системы. Особенности правовых систем различных государств мира.	Тестирование	Тестирование.			

				Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--