

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №25»

МБОУ СОШ №25 г. Киров

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Огородникова Е.А.
Приказ №1 от «02» сен-
тября 2024 г.

Ямбарышева С. Ю.
Приказ №1 от «02» сен-
тября 2024 г.

Симакова С. Б.
Приказ №1 от «02» сен-
тября 2024 г.

курса внеурочной деятельности

«Естественно-научная грамотность»

для обучающихся 6 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Письмом Роспотребнадзора от 19.01.2016 № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил», определяющим особенности организации внеурочной деятельности.
- Рабочая программа воспитания школы, 2024 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования функциональной грамотностью. Одним из ее компонентов является естественно-научная грамотность.

Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения.

Цель курса: осмысление и расширение личного опыта обучающихся в области естествознания, формирование целостного мировосприятия и умения применять естественно-научные знания для решения жизненных задач.

Естественно-научнограмотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

- научно объяснять явления;
- демонстрировать понимание особенностей естественно-научного исследования;

- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Задачи программы:

- систематизировать знания об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях (полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир. 1-4 классы»);
- способствовать развитию внимания, умения наблюдать физические явления, проводить простейшие естественно-научные эксперименты;
- получать экспериментальные и теоретические знания в области естественных наук;
- развивать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Данная программа внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность» является закономерным продолжением курса «Окружающий мир. 1-4 класс» и пропедевтическим курсом к предметам биология, география, физика.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность» разработана для обучающихся 6 классов. На изучение курса в 6 классе выделяется 1 ч в неделю, всего 34 часа.

Организация деятельности обучающихся на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой.

Программа курса позволяет реализовать актуальный в настоящее время деятельностный подход.

Содержание данного курса предполагает разнообразные виды учебно-познавательной деятельности обучающихся, в том числе:

- чтение и анализ географических карт;
- анализ и синтез статистических материалов;
- составление схем и комментариев к ним;
- участие в обсуждениях результатов исследований, участие в дискуссиях;
- интерпретация результатов исследований;

Предполагается, что в ходе изучения курса качественно изменится работа с разными источниками информации, произойдет усиление практической направленности материала, нацеленность школьников на овладение знаниями, навыками, опытом деятельности и эмоционально-ценностных отношений, необходимых в повседневной жизни человека.

Реализация программы предполагает использование **форм работы**, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.

Формы подведения итогов и реализации программы «Естественно-научная грамотность»

- тестирование обучающихся по материалам программы;
- занимательные упражнения (викторины, загадки, кроссворды, эссе, графические упражнения, составление карт);
- анализ источников информации;
- подготовка и защита учащимися сообщений, рефератов, стенгазет, презентаций и других творческих работ.

Критериями эффективности занятий при этом выступают: умение ориентироваться на местности, сформированность знаний о процессах и явлениях, происходящих в природе.

Методическим обеспечением курса являются:

- электронный банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>);
- задания на портале ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (<https://fipi.ru>).
- материалы из серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», естественно- научная грамотность, издательства «Просвещение».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

ученик научится:

- формировать понятие о целостном мировоззрении, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формировать готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни.

ученик получит возможность научиться:

- критическому отношению к информации и избирательности её восприятия;
- формировать познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение живой природы; интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формировать эстетическое отношение к живым объектам.

Метапредметные результаты

ученик научится:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы);
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников;
- владению основами самоконтроля, самооценки, принятию решений и осуществлению осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

ученик получит возможность научиться:

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- критически оценивать информацию, добытую из различных источников;

- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Содержание учебного предмета с указанием форм ее организации и видов деятельности

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

6 класс

Содержание	Формы организации	Виды деятельности учащихся
Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества	Наблюдение	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
Масса. Измерение массы тел.	Лабораторная работа.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели вещества	Моделирование.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	Проектная работа.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	Обсуждение. Исследование.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем

Модель солнечной системы.	Проектная работа.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
Царства живой природы	Обсуждение. Исследование.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
Проведение рубежной аттестации	Контроль знаний	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
Модуль «Основы естественно - научной грамотности», 6 классы
на 2024-2025 учебный год**

№ занятия в году	Дата	Тема занятия	Виды деятельности
1.	бб	Тело и вещество.	Беседа, обсуждение, практикум.
2		Тело и вещество.	Беседа, обсуждение, практикум.
3.		Агрегатные состояния вещества.	Обсуждение, практикум
4		Агрегатные состояния вещества.	Обсуждение, практикум
5		Масса. Измерение массы тел.	Беседа, обсуждение, практикум.
6		Масса. Измерение массы тел.	Беседа, обсуждение, практикум.
7		Строение вещества.	Беседа, обсуждение, практикум.
8		Строение вещества.	Беседа, обсуждение, практикум.
9		Атомы и молекулы. Модели атома.	Беседа, обсуждение, практикум.
10		Атомы и молекулы. Модели атома.	Беседа, обсуждение, практикум.
11		Тепловые явления. Тепловое расширение тел.	Беседа, обсуждение, практикум.
12		Решение заданий	Беседа, обсуждение, практикум.
13		Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	Беседа, обсуждение, практикум.
14		Решение заданий	Беседа, обсуждение, практикум.
15		Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	Беседа, обсуждение, практикум.
16		Решение заданий	Беседа, обсуждение, практикум
17		Испарение и конденсация. Кипение.	Беседа, обсуждение, практикум.
18		Решение заданий	Беседа, обсуждение, практикум
19		Представления о Вселенной	Беседа, обсуждение, практикум.
20		Решение заданий	Беседа, обсуждение, практикум.
21		Представления о Вселенной	Беседа, обсуждение, практикум.
22		Решение заданий	Беседа, обсуждение, практикум.
23		Модель солнечной системы	Беседа, обсуждение, практикум.

24		Решение заданий	Беседа, обсуждение, практикум.
25		Модель солнечной системы	Беседа, обсуждение, практикум.
26		Решение заданий	Беседа, обсуждение, практикум.
27		Царства живой природы	Беседа, обсуждение, практикум.
28		Решение заданий	Беседа, обсуждение, практикум.
29		Царства живой природы	Беседа, обсуждение, практикум.
30		Решение заданий	Беседа, обсуждение, практикум.
31		Царства живой природы	Беседа, обсуждение, практикум.
32		Решение заданий	Беседа, обсуждение, практикум.
33		Царства живой природы	Беседа, обсуждение, практикум.
34		Повторение	