

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25» ГОРОДА КИРОВА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы _____

Симакова С.Б.

Приказ № _____

от _____ 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

_____ //

« ____ » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«ЗДЕСЬ ОТЧИЙ ДОМ И ЗДЕСЬ МОЁ НАЧАЛО»
7 КЛАСС
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Киров

2023

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения содержания курса.....	8
Личностные.....	10
Метапредметные.....	11
Предметные.....	12
Содержание курса.....	14
Календарно-тематическое планирование.....	16

Пояснительная записка

Общая характеристика

Программа внеурочной деятельности «Здесь отчий дом и здесь моё начало» для обучающихся 7 классов разработана на основе:

– Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644);

– Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

– планируемых результатов основного общего образования;

– примерных программ основного общего образования по учебному предмету «История родного края», 7 класс;

– СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);

В настоящее время на первом месте стоит возрождение в российском обществе чувства истинного патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности. Именно поэтому, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в седьмом классе в рамках внеурочной деятельности предполагается изучение программы «Здесь отчий дом и здесь моё начало». Благодаря этой программе реализуется главная цель - формирование первоначальных представлений об истории и культуре родного края, их месте роли в культуре и истории России. Любовь к Родине, стремление служить

своему народу, своей стране не возникает у людей сама по себе. С самого раннего возраста для формирования этих качеств необходимо целенаправленное воздействие. При этом надо помнить, что любовь к родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой вырос.

Программа «Здесь отчий дом и здесь моё начало» направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Предлагаемая программа поможет учащимся узнать, понять, полюбить родной край.

Краеведческий материал, особенно собранный учащимися самостоятельно в рамках исследовательской или проектной деятельности в группах, усиливает наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Занятия по программе «Здесь отчий дом и здесь моё начало» призваны помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся, расширяют знания учащихся о своих земляках, помогают ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, помогают овладеть начальными навыками исследовательской работы через диалектологическую практику, изучение литературного наследия малой Родины.

Цель изучения программы «Здесь отчий дом и здесь моё начало»: формирование первоначальных представлений по истории и культуре родного края, их роли в культуре и истории России, об исторической роли родного края и наших земляков в становлении российской государственности.

В соответствии с этими целями решаются следующие задачи:

– обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали;

- способствовать формированию ценностно-смысловых мировоззренческих позиций, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;
- познакомить с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями родного края;
- ознакомить с историей малой родины;
- собрать материал о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладеть начальными навыками исследовательской работы;
- развить представления подростков о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- способствовать развитию гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитывать чувства гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда;
- развивать познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулировать стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Формы работы:

1. Занятия в школе.
2. Экскурсии.
3. Виртуальные и экскурсии.
4. Просмотр видео фильмов и фото экспозиций.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Материально-техническое обеспечение:

технические средства обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе):

– классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;

– демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/компьютеры, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD, мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран и др.);

– вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в т.ч. принтер, сканер, фото- и видеотехника (по возможности) и др.;

экранны-звуковые пособия:

– дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

библиотечный фонд (книгопечатная продукция):

– нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ религиозных культур и светской этики;

– специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи

(учебники по религиоведению, культурологии, книги для учителя по истории, обществознанию, мировой художественной культуре, истории религий, окружающему миру, литературе и др.);

– научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;

– художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам курса;

– печатные пособия, в т.ч. картографические издания, иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей России.

Планируемые результаты освоения содержания курса внеурочной деятельности

По итогам освоения программы внеурочной деятельности «Здесь отчий дом и здесь моё начало» обучающиеся должны достичь трёх уровней результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

применение знания фактов для характеристики ключевых событий и явлений древней истории родного края;

– приобретение общих знаний о культуре поведения;

– раскрытие общечеловеческих ценностей, которые объединяют историю региона с общегосударственной историей;

– описание условия существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников древней культуры;

– умение рассказывать о событиях древней истории родного края;

– осознание общепринятых ценностей и оценка своих способностей и потребностей.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

– объяснение назначения и художественных достоинств памятников древнейшей культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

– получение возможности стать полноправным участником общекультурной жизни взрослых;

– сопоставление развития родного края и других стран, нахождение общих черт и особенностей.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками социального опыта самостоятельного социального действия):

- получение опыта самостоятельного действия;
- высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия родного края в мировой истории;
- приобретение умений представить собственные проекты сверстникам, родителям, учителям.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- осознание ценности человеческой жизни;
- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей;
- воспитание любви к школе, городу, народу, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, желание продолжать героические традиции русского народа;
- осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития;
- формирование представлений об искусстве народов России;
- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, в быту, труде, общественной жизни.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера);
- умение выполнять познавательные и практические задачи, в т.ч. с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- подкрепление изученных положений на конкретных примерах.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.
- знание отдельных научных понятий:
- патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- социальная солидарность - свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность - служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, свобода совести и вероисповедания;
- семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- традиционные российские религии - представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, формируемые на основе межконфессионального диалога;

– искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

Содержание курса внеурочной деятельности

«Здесь отчий дом и здесь моё начало»

Раздел 1. В путешествие по родному краю (8 ч)

Организационное занятие. Знакомство с программой внеурочной деятельности. Путешествие по родному краю. Семёнов – часть России. Герои России. Семёнов на карте Нижегородской области.

Раздел 2. Символика города Семёнова и его история. (5)

Герб города Семёнова. История развития города . План города, утвержденный Екатериной II.

Как изменяется город в 20 веке. Семёнов сегодня.

Раздел 3. Духовная жизнь Семёнова (5 ч)

Храмы Семёнова. История старейших и крупнейших храмов. Бывшие купеческие дома, их история. Семёнов: прошлое и настоящее. Заочная экскурсия по Семёнову с целью знакомства с архитектурой. Экскурсия в Семеновский историко-художественный музей.

Раздел 4. Боевые страницы истории (6 ч)

Участие земляков в годы Великой Отечественной войны. Подвиги семёновцев во время Великой Отечественной войны. Памяти павших во имя живых. Памятники нашего края. Экскурсия к памятникам, посвященным участникам боевых действий в парк Победы.. Чтение стихов о земляках. Встреча с интересным человеком. Судьба человека, выставка фотографий и рисунков тех мест, связанных с воспоминаниями этого человека. (Разорвина В.И.)

Раздел 5. История школы №1 (5)

Начало истории школы №1. Учителя-ветераны школы. Школа №1 в годы войны. Как изменялся внешний вид школы со временем. Директора школы. Какой будет школа завтра.

Раздел 6. Современный Семёнов. (5 ч)

История современного города Семёнова. Природа родного края. Керженский заповедник. «Вот эта улица, вот этот дом...» Топонимика (из истории

названий улиц г. Семёнова). История своей улицы, своего дома. Мои соседи – мои друзья. Экскурсия в парк им. Ленинского комсомола.

Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Что такое краеведение. Знакомство с программой внеурочной деятельности.		
2	Россия – Родина моя!		
3	Путешествие по родному краю. Понятие Малой родины.		
4	Киров – часть России.		
5	Карта Кировской области: виртуальное путешествие.		
6	История развития города.		
7	Киров: наши дни.		
8	Наши земляки. Фотовыставка.		
9	Встреча с известным жителем города.		
10	Духовная жизнь Вятки. Преподобный Трифон Вятский.		
11	История старейших и крупнейших храмов.		
12	Храмы Кирова: наши дни.		
13	История бывших купеческих домов, их история.		
14	Киров: прошлое и настоящее. Наши промыслы.		
15	Экскурсия в музей Дымковской игрушки.		

16	«Вот эта улица, вот этот дом...» (истории названий улиц г. Кирова).		
17	Экскурсия по старинным улочкам города.		
18	Экскурсия по микрорайону «Чистые пруды».		
19	История своей улицы, своего дома. Мои соседи – мои друзья.		
20	Экскурсия в краеведческий музей.		
21	Памятники нашего края, их история.		
22	Памятники города Кирова: экскурсия.		
23	Памятники города Кирова: фотовыставка.		
24	Живопись на Вятке.		
25	Экскурсия в музей им. Васнецовых		
26	Природа родного края.		
27	Парки города Кирова: экскурсия.		
28	Легенды Вятского края.		
29	Экскурсия «В гости к Вятской кикиморе».		
30	Литературная жизнь города в XVIII-XXI вв.		
31	Экскурсия по литературным местам города Кирова.		
32	История школ города Кирова.		
33	Моя школа.		
34	Проект «Киров в будущем».		