

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
Администрация города Кирова
МБОУ СОШ №25 г. Киров

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Симакова С. Б.
Приказ № 266 от «2» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по направлению
«Занятия, направленные на военно-патриотическое воспитание
обучающихся»

«Стрелевая подготовка»

для обучающихся 5-9 классов

г. Киров, 2024

Планируемые результаты освоения программы

В процессе изучения программы «Строевая подготовка» предполагает приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности.
- знание основных видов воинской деятельности;
- знание строевой подготовки;
- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей кадета перед построением и в строй,
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Ценностные установки: любовь к России, к своему народу, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям, долг перед старшим поколением, справедливость, милосердие, честь, достоинство, терпимость, сила духа и воля, поддержание здоровья.

Планируемые результаты:

1. Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.
2. Обучающиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии Родины, о моральных нормах и правилах поведения.
3. Обучающиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации.
4. Обучающиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина.

Ожидаемые воспитательные результаты.

Универсальные учебные действия

- ценностное отношение к России, к своей малой родине;
- историческому наследию, государственной символике, к Конституции и законам Российской Федерации;
- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;

- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

Познавательные учебные действия

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выразить свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

Личностные УУД

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка

Место учебного предмета в учебном плане дополнительного образования.

Строевая подготовка, как учебный предмет входит в дополнительную образовательную область военно-прикладной подготовки и представлена для обязательного изучения обучающимися 5-9 классов, реализуется за счет компонента дополнительного образования.

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в классах. Строевая подготовка дисциплинирует, способствует развитию

исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность учащегося.

Оценка результатов обучения учащихся в целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

1. Зачетные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса;
2. Смотр песни и строя среди учащихся классов;
3. Результаты участия в школьной игре «Зарница».

Раздел	Колво часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Общие положения	7	Строй и управление ими	1	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта
		Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1	
Строевые приемы и движение без оружия	24	Строевая стойка.	1	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта
		Повороты на месте.	1	
		Движение.	1	
		Строевая стойка. Повороты на месте.	1	

				интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.
		Расчёт на 1,2Перестроение в 2 шеренги.(в2 колонны)	2	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Расчёт по3 –перестроение в 3 шеренги (в3 колонны).	2	
		Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги)	1	
		Ходьба на месте.	1	Умение соотносить свои действия с планируемыми
		Ходьба в движении.	2	
		Строевая ходьба.	2	результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,
		Парадный шаг.	2	
		Перестроения в движении	3	

Строевые приемы и движение с оружием	22	Строевая стойка с оружием.	3	определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Выполнение приемов с оружием на месте.	3	
		Повороты и движение с оружием.	3	
Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	23	Выполнение воинского приветствия.	2	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,
		Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	2	
		Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	3	

Положение Знамени, вынос и относ его.	20	Общие положения.	1	определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Положение Знамени в строю.	2	
		Порядок выноса и относ Знамени.	3	
Строи отделения.	13	Развернутый строй.	4	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,
		Походный строй.	2	
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
Строи взвода.	16	Развернутый строй.	1	

		Походный строй.	1	
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
Строй роты.	27	Развернутый строй.	1	
		Походный строй.	1	<p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.</p>
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
Строй батальона.	13	Развернутый строй.	1	
		Походный строй.	1	
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
Строй полка.	5	Строй полка.(Просмотр проектов)	1	
Строй взвода, роты, батальона и полка на машинах.	5	Общие положения. Строй взвода на машинах. Строй роты на машинах. Строй батальона на машинах. Строй полка на машинах. Выполнение воинского приветствия (Просмотр проектов)	1	
Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке.	8	Приемы «к бою», «встать».	1	
		Перебежки и переползание.	1	

		Действия личного состава при внезапном нападении противника.	1	<p>деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.</p>
Строек смотр.	5	Общие положения.	1	
		Показательные выступления	1	
		Товарищеские встречи	1	
Всего часов	170			

Календарно тематическое планирование по строевой подготовке 5 класс

№	Дата План.	Дата Факт.	Тема учебного занятия	Колво часов	Содержание деятельности	
					Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1.			Введение (Строевая подготовка)	1		
1.1			Строевая подготовка	1	1	-
2.			Строевые приемы в движении	16	3	13
2.1			Строевая стойка.Выполнение команд: «Становись, смирно, вольно, разойдись»	3	1	2
2.2			Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-во, на ле-во, кру-гом»	5	1	4
2.3			Движение строевым и походным шагом. Отработка строевого и походного шага. Положение рук и ног	8	1	7
3.			Строй отделения и взвода	7	2	5
3.1			Развернутый строй. Выполнение команд: «Построение в одну шеренгу и две шеренги»	3	1	2

3.2			Походный строй. Построение в одну, две, три, четыре колонны	4	1	3
4.	Одиночная строевая подготовка			7	2	5
4.1			Выход из строя и возвращения в строй	4	1	3
4.2			Подход к учителю и отход от него	3	1	2
5.	Смотр строя и песни			3	-	3
5.1			Подготовка к смотру строя и песни	2	-	2
5.2			Смотр строя и песни	1	-	1
Итого						34
34						

Календарно тематическое планирование по строевой подготовке 6 класс

№	Дата План.	Дата Факт.	Тема учебного занятия	Колво часов	Содержание деятельности	
					Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1. Строевые приемы в движения и без.				11	1	-
1.	Ведение «Строевая подготовка»			1	1	-
1.1			Строевая подготовка	1	2	8

2.Строевые приемы в движения				10	1	2
2.1			Повороты на месте	3	-	3
2.2			Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (два, три, четыре).	3	1	3
2.3			Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот	4	1	3
2.4			Движение строевым шагом	12	2	10
3. Движение в составе отряда				10	1	3
3.1			Движение походным шагом в составе отряда. Отработка строевого шага.	4	1	3
3.2			Перестроение отряда из колонны по два в колонну по одному	4	-	4
3.3			Прохождение торжественным маршем в составе отделения	4		
4.Выполнение воинского приветствия.				12	3	7
4.1			Выполнение приветствия вне строя	10	1	1
4.2			Правило выполнения приветствия вне строя.	2	1	3
4.3			Правило выполнения воинского приветствия в движении.	4	1	3
4.4			Подход к начальнику.	3		
Участия в показательных выступлениях				2	-	2
5.Показательные выступления				2	-	2
5.1			Показательные выступления	2		
Итого						

Календарно тематическое планирование по строевой подготовке 7 класс

№	Дата Пл н.	Дат а Фа кт.	Тема учебного занятия	Кол- во часо в	Содержание деятельности	
					Теоретическа я часть занятия	Практическа я часть занятия
Строевые приемы в движении				12		
1.	Строевые приемы и движения без оружия			12	3	9
1.1			Повороты в движении. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом	4	1	3
1.2			Повороты в движении в составе отряда. Отработка строевых приемов	4	1	3
1.3			Движение строевым шагом, в полшага в составе отряда. Отработка строевых приемов в составе отряда	4	1	3
Строй отряда				13		
2.	Вынос знамени школы			13		
2.1			Знамя школы	1	1	
2.2			Отработка приемов выноса знамени	4	1	3
2.3			Хранение и вынос знамени школы	4	1	3
2.4			Прохождение торжественным маршем со знаменем школы	4	1	3
3.	Выполнение воинского приветствия			8		
3.1			Выполнение приветствия в строю на месте при подходе учителя	3	1	2
3.2			Выполнение приветствия в движении	3	1	2
3.3			Выполнение приветствия в движении в составе отряда	2	-	2
Участия в показательных выступлениях				2		
4.	Показательные выступления			2	-	2
4.1			Показательные выступления	2	-	2
Итого 35						

Календарно тематическое планирование по строевой подготовке 8 класс

№	Дата План.	Дат а Фа кт.	Тема учебного занятия	Колво часо в	Содержание деятельности	
					Теоретическа я часть занятия	Практическа я часть занятия
1.	Строевые приемы в движении			19		
1.1			Движение отделения (взвода) строевым шагом,	4	1	3
1.2			Повороты в движении	4	1	3

1.3			Выход из строя и возвращение в строй	3	1	2
1.4			Подход к учителю и отход от него	3	1	2
1.5			Размыкание и смыкание развернутого строя	3	1	2
1.6			Отработка приемов выноса знамени	2	1	1
2.	Основные понятия и термины строевого устава.			15		
2.1			Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал	3	1	2
2.2			Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна	3	2	1
2.3			Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй	3	1	2
2.4			Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	2	1	1
2.5			Показательные выступления	2	-	2
2.6			Участие в смотре строя и песни.	2	1	1
Итого 34						

Календарно тематическое планирование по строевой подготовке 9 класс

№	Дата План	Дата Факт	Тема учебного занятия	Колво часо в	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1.	Строевые приемы в движения и на месте			10		
1.1			Повороты в движении	2	-	2
1.2			Выход из строя и возвращение в строй	2	-	2
1.3			Подход к учителю и отход от него	2	-	2
1.4			Размыкание и смыкание развернутого строя	2	-	2
1.5			Отработка приемов выноса знамени	2	-	2
2.	Строевые приемы и движения с оружием			21		
2.1			Выполнение команд автомат(макет) на плече, автомат на грудь	2	-	2
2.2			Выполнение команд становись, равняйся, смирно с оружием(макет)	2	-	2
2.3			Повороты на месте с оружием (макет)	2	-	2
2.4			Движение отряда строевым шагом с оружием(макет) и походным шагом	3	-	3

2.5		Повороты в движении с оружием (макет)	2	-	2
2.6		Размыкание и смыкание развернутого строя с оружием(макет)	2	-	2
3.	Показательные выступления и участие в смотрах		2		
3.1		Участие в показательных выступлениях	1	-	1
3.2		Участие в смотре строя и песни	1	-	1
Итого 34					