

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области**

**Администрация города Кирова**

**МБОУ СОШ №25 г. Киров**

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

\_\_\_\_\_

Симакова С. Б.

Приказ № 266 от «2» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлению «Занятия по формированию  
функциональной грамотности»

**«Учимся для жизни»**

**1-4 классы**

**г. Киров, 2024**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе, в том числе:

*формирования ценности научного познания* – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных и регулятивных универсальных действий:

*Овладение познавательными универсальными учебными действиями* предполагает формирование у обучающихся базовых исследовательских действий, умений работать с информацией.

*Овладение базовыми исследовательскими действиями* обеспечивает формирование у обучающихся умений формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования).

*Работа с информацией* как одно из познавательных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность у обучающихся умений выбирать источник получения информации; находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки.

*Овладение регулятивными универсальными учебными действиями* предполагает формирование у обучающихся умений самоорганизации: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, выстраивать последовательность выбранных действий и самоконтроля, устанавливать причины успеха (неудач) в учебной деятельности, корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *«Читательская грамотность»:*

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### *«Математическая грамотность»:*

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### *«Финансовая грамотность»:*

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### *«Естественно-научная грамотность»:*

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1 класс

1	Математическая грамотность	Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.
2	Финансовая грамотность	Деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.
3	Естественно-научная грамотность	Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

## 2 класс

№	БЛОК	СОДЕРЖАНИЕ
1	Читательская грамотность	Понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;
2	Математическая грамотность	Нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.
3	Финансовая грамотность	Деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.
4	Естественно-научная грамотность	Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.
5	Творческое задание	Ориентироваться в понятиях, изученных во втором классе; – применять полученные знания в повседневной жизни.

### 3 класс

№	БЛОК	СОДЕРЖАНИЕ
1	Читательская грамотность	Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.
2	Естественно-научная грамотность	Особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.
3	Финансовая грамотность	Бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.
4	Математическая грамотность	Нахождение значений математических выражений, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

### 4 класс

№	БЛОК	СОДЕРЖАНИЕ
1	Читательская грамотность	Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.
2	Естественно-научная грамотность	Томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.
3	Финансовая грамотность	Потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.
4	Математическая грамотность	Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

## **СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ**

Курс внеурочной деятельности связан с целевыми ориентирами рабочей программы воспитания на уровне НОО.

Курс внеурочной деятельности связан с определенными календарными событиями жизни образовательной организации – школьная научно-практическая конференция «Проект года-2025» (ежегодное мероприятие, направленное на демонстрацию результатов проектно-исследовательской деятельности в разных научных областях).

## **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

Практические занятия, олимпиады, конкурсы.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Цифровые ресурсы
1.	Начинаем проектировать (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.	Учимся решать проблемы (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.	В. Сутеев. Живые грибы. В. Бианки. Лис и мышонок.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко. Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
9.	Создаем продукт проекта (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
10.	Продолжаем созидать (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
11.	Про петушка и жерновцы. Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
12.	Про козу, козлят и капусту.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
13.	Про наливные яблочки.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
14.	Про Машу и трех медведей.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
16.	Про медведя, лису и Мишкин мед.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
17.	Ставим задачи и выбираем методы (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
18.	Работаем с источниками (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
19.	За покупками День рождения мухи цокотухи.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
20.	Находчивый колобок.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
21.	Кот Василий продает молоко.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
22.	Лесной банк.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

24.	Как мужик золото менял.	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
25.	Готовимся к защите проекта (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
26.	Готовим презентацию к защите. Самоанализ защиты (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
27.	Как Иванушка хотел попить водицы Про репку и другие корнеплоды.	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
28.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Плывет, плывет кораблик.	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
30.	Как делили апельсин.	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
32.	Иванова соль.	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	

## 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Цифровые ресурсы
1.	Начинаем проектировать (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
2.	Учимся решать проблемы (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
3.	Михаил Пришвин. Беличья память. Лев Толстой. Зайцы.	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
4.	И. Соколов-Микитов. В берлоге. Николай Сладков. Веселая игра.	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
5.	Обыкновенные кроты.	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
7.	Полевой хомяк.	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
8.	Про бобров.	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
9.	Создаем продукт проекта (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
10.	Продолжаем созидать (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>

11.	Про беличьи запасы. Про зайчат и зайчиху.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
12.	Медвежье потомство. Лисьи забавы.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
13.	Про крота.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
14.	Про ежа.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
15.	Про полевого хомяка.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
16.	Бобры строители.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
17.	Ставим задачи и выбираем методы (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
18.	Работаем с источниками (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
19.	Встреча друзей. Поврежденные и фальшивые деньги.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
20.	Беличьи деньги. Банковская карта.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
21.	Безопасность денег на банковской карте.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
22.	Про кредиты.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
23.	Про вклады.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
24.	Ловушки для денег.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
25.	Готовимся к защите проекта (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
26.	Готовим презентацию к защите. Самоанализ защиты (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
27.	Такие разные деньги. Лесные сладкоежки.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
28.	Про белочку и погоду. Про зайчишку и овощи.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
29.	Лисьи норы.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
30.	Корень часть растения.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
31.	Занимательные особенности яблока.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
32.	Про хомяка и его запасы.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
33.	Материал для плотин.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
34.	Позвоночные животные.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Цифровые ресурсы
1.	Начинаем проектировать (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.	Учимся решать проблемы (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.	Про дождевого червяка. Кальций.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.	Дождевые черви. Полезный кальций.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
5.	Сколько весит облако.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
6.	Про облака.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
7.	Хлеб, всему голова.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
8.	Про хлеб и дрожжи.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
9.	Создаем продукт проекта (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
10.	Продолжаем созидать (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
11.	Про мел. Про мыло.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
12.	Интересное вещество - мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
13.	История свечи.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
14.	Про свечи.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
15.	Магнит.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
16.	Волшебный магнит.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
17.	Ставим задачи и выбираем методы (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
18.	Работаем с источниками (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
19.	Что такое «бюджет». Расходы и доходы бюджета.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
20.	Семейный бюджет.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
21.	Планируем семейный бюджет.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
23.	Подсчитываем семейный доход.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

25.	Готовимся к защите проекта (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
26.	Готовим презентацию к защите. Самоанализ защиты (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
27.	Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
28.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
29.	Подсчитываем расходы.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
31.	Расходы на обязательные платежи.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
32.	Как экономить семейные деньги?	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
34.	Проверочная работа.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Цифровые ресурсы
1.	. Начинаем проектировать (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.	Учимся решать проблемы (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.	Старинная женская одежда Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.	Старинные женские головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
7.	История посуды на Руси.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

8.	Какие деньги были раньше в России	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
9.	Создаем продукт проекта (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
10.	Продолжаем созидать (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
11.	Томат. Картофель.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
12.	Болгарский перец. Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
13.	Лук.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
14.	Капуста.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
15.	Горох.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
16.	Грибы.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
17.	Ставим задачи и выбираем методы (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
18.	Работаем с источниками (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
19.	Потребительская корзина.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
20.	Прожиточный минимум.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
21.	Инфляция.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
23.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
24.	Благотворительность.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
25.	Готовимся к защите проекта (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
26.	Готовим презентацию к защите. Самоанализ защиты (проектная деятельность)	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
27.	Страхование. Делаем ремонт.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
28.	В бассейне.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
29.	Праздничный торт.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
30.	Обустроиваем участок.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
31.	Поход в кино.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
32.	Поход в кино.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
33.	Отправляемся в путешествие.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
34.	Творческая работа. Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	<a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учение с увлечением. Функциональная деятельность Тренажёр для школьников. 1-4 класс. ООО «Планета», 2022. – 112 с.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://fg.resn.edu.ru/>