

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
Администрация города Кирова
МБОУ СОШ №25 г. Киров

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Симакова С. Б.
Приказ № 266 от «2» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по направлению
«Занятия, направленные на военно-патриотическое воспитание
обучающихся»

«Строевая подготовка»

для обучающихся 1-4 классов

г. Киров, 2024

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе, в том числе:

В сфере гражданского воспитания – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России.

В сфере патриотического воспитания – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных действий:

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями предполагает формирование у обучающихся умений самоорганизации: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, выстраивать последовательность выбранных действий и самоконтроля, устанавливать причины успеха (неудач) в учебной деятельности, корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Овладение коммуникативными универсальными учебными действиями предполагает формирование у обучающихся таких групп умений, как общение и совместная деятельность.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знать основные положения Строевого устава ВС РФ, уметь выполнять обязанности перед построением в строю, строго соблюдать установленные, уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Начальный курс по обучению строевой подготовке максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении построений имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Строевая подготовка включает:

- теоретические и исторические приемы строевой подготовки;
- одиночное строевое обучение;
- обучение действиям в строю отделений в пешем порядке;
- обучение выполнению обязанностей командира отделения

по управлению строем.

Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение.

Совершенствование строевой выучки и их практических навыков проводится на занятиях по всем изученным предметам в повседневной жизни, на всех построениях и передвижениях, при подготовке и проведении строевых смотров, при исполнении строевых песен и в ходе мероприятий. Строевые смотры проводятся не менее двух раз в год.

Все занятия и смотры должны проводиться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава Вооружённых Сил РФ. При их организации необходимо использовать рекомендации пособий по строевой подготовке.

Обучение строевым приёмам должно проводиться в последовательности: ознакомление с приёмом; разучивание; тренировка.

Для ознакомления необходимо: назвать его (приём); указать где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется приём; образцово показать его выполнение в целом, затем показать в медленном темпе (по разделениям) с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приёма проводится вначале по разделениям с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приёма должен следить за его отработкой двумя-тремя учащимися и исправлять допущенные ими ошибки. Остальные учащиеся по этим командам одновременно повторяют приём. Закончив разучивание приёма с одной группой, руководитель занятия переходит к обучению следующих групп до усвоения его всеми обучаемыми.

Тренировка в выполнении приёма заключается в многократном его повторении до получения прочных навыков.

1 класс (33 часа)

Дети знакомятся с предметом «Строевая подготовка». Построив класс (отделение) в одну шеренгу, преподаватель объявляет тему и содержание занятия, дает определение элементам строя.

Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. Преподаватель предлагает одному - двум обучаемым повторить определение строя, затем приступает к определению его элементов.

Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Рассказав о назначении команд и показав порядок их подачи и выполнения, следует перейти к изучению обязанностей перед построением и в строю, но прежде, необходимо разъяснить обучаемым требования Строевого устава, предъявляемые перед построением и в строю.

В ходе занятия преподаватель проверяет аккуратность и внешний вид, приучает учащихся к взаимной помощи при устранении недостатков, обнаруженных во внешнем виде; обучает определению своего места в строю и соблюдению дисциплины.

На примерах аккуратно и неряшливо одетых обучаемых преподаватель объясняет требования Строевого устава и показывает порядок устранения недостатков: на себе или на одном-двух обучаемых он демонстрирует, как правильно заправить обмундирование, надеть головной убор и т. д.

Преподаватель рассказывает обучаемым о назначении команд, и как правильно их выполнять. Он говорит, что команды служат для управления строями, подаются, как правило, голосом, а также сигналами и личным примером.

Для ознакомления с командами командир практически подает несколько команд голосом и сигналами, но пока не требует их выполнения.

Команда разделяется на предварительную и исполнительную; могут быть и только исполнительные команды.

Предварительная команда: подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир.

По предварительной команде те, кто стоит в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а находящиеся в движении ставят ногу тверже.

Исполнительная команда подается после паузы, громко, отрывисто и четко. Исполнительная команда немедленно и четко выполняется.

Чтобы привлечь внимание обучаемого, в предварительной команде называется наименование подразделения или фамилия обучаемого. Например,

«ОТДЕЛЕНИЕ – СТОЙ!», «Второе отделение, шагом – МАРШ», «Товарищ Иванов, кру-ГОМ» и так далее. После объяснения преподаватель подает голосом несколько команд, состоящих из предварительной и исполнительной, требует выполнить их. Например: «Отделение, шагом - МАРШ», «Товарищ Сидоров, кру-ГОМ» и т. п.

После объяснения преподаватель подает несколько исполнительных команд, например: «ВСТАТЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ» и т. п., и требует, чтобы обучаемые выполнили их.

В заключение преподаватель поясняет, что для отмены приема (действия) или для прекращения его подается команда «ОТСТАВИТЬ»; рассказывает и показывает, что по команде «ОТСТАВИТЬ» принимается положение, в котором обучаемый находился до выполнения приема. **К концу учебного года дети должны знать:** свое место в строю; основные приемы и движения построений; основные команды построений.

К концу учебного года дети должны уметь: строиться по команде преподавателя или командира отделения; - исполнять команды преподавателя или командира отделения; держать необходимую дистанцию в строю.

2 класс (34 часа)

Обучающиеся продолжают знакомиться с элементами построений:

Фланг - правая и левая оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие (обучаемые) обращены лицом.

Тыльная сторона строя – сторона, противоположная фронту.

Интервал – расстояние по фронту между военнослужащими (обучаемыми), подразделениями и частями.

Ширина строя – расстояние между флангами.

После объяснения и показа элементов одно-шереножного строя преподаватель перестраивает отделение в двух шереножный строй и дает его определение.

В двух-шереножном строю, военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).

Преподаватель предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего обучаемые второй шеренги, вытянув руку (левую), кладут ладонь на плечо впереди стоящего. В двух-шереножном строю шеренги называются первой и второй. При повороте строя их название не изменяется.

Далее учащиеся знакомятся с понятием «строевая стойка». Строевая стойка принимается по команде «Становись» или «Смирно».

Изучение строевой стойки начинается с образцового показа ее преподавателя; при этом обучаемые должны видеть его спереди сбоку. Затем преподаватель рассказывает обучаемым, по каким командам и в каких случаях принимается строевая стойка, и показывает порядок ее принятия по разделениям, кратко поясняя выполнение каждого ее элемента. После этого он приказывает ученикам принять строевую стойку самостоятельно и проверяет каждого из них, отмечая недостатки, а затем приступает к разучиванию строевой стойки по элементам. Начинать целесообразно с подготовительных упражнений для выработки правильной постановки корпуса, ног, рук, плеч и головы.

К концу второго года обучения дети должны знать: расстояние и интервалы при построении; понятия «фланг», «фронт», «тыльная сторона», «строевая стойка», «интервал», «ширина строя»; правила построения в условиях смотра.

К концу второго года обучения дети должны уметь: четко следовать командам преподавателя или командира; выполнять строевые приемы в условиях смотра; уметь самостоятельно выявлять ошибки и исправлять их.

3 класс (34 часа)

Учащиеся продолжают изучать и совершенствовать основные правила и приемы построений. При этом преподаватель подключает музыкальное сопровождение строя.

Также изучается отдание воинского приветствия в движении: преподаватель выстраивает отделение в одну шеренгу, показывает и поясняет технику выполнения приема в начале в целом, затем по разделениям, указывая, что для воинского приветствия в движении вне строя за 3-4 шагов до начальника надо прекратить движение руками, повернуть голову в сторону начальника и, продолжая движение, смотреть ему в лицо.

По счету «Делай — РАЗ» сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ноги на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника.

По счету «Делай - ДВА, делан - ТРИ, делай - ЧЕТЫРЕ, делай - ПЯТЬ, делай - ШЕСТЬ» продолжать движение с прижатыми к корпусу руками и смотреть начальнику и лицу.

По следующему счету «Делай - РАЗ», пройдя начальника, одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо и продолжать движение руками. Затем, сделав три свободных шага, повторить упражнение в таком же порядке.

Изучив прием по разделениям, преподаватель тренирует обучаемых и выполнении его в целом. Для последующей тренировки он выстраивает

отделение в колонну по одному, пропускает обучаемых мимо себя и проверяет действия каждого из них.

К концу третьего года обучения дети должны знать: основные приемы построений и движений; правила отдавание воинского приветствия в движении;

К концу третьего года обучения дети должны уметь: двигаться в строю под музыку; отдавать воинское приветствие в движении.

4 класс (34 часа)

Строевые приёмы в движении с исполнением песни: дети разучивают песни и совершенствуют строевую выправку. Закрепляются и оттачиваются ранее изученные команды и понятия строевой подготовки.

Строй отделения. Практика в командовании строями отделения. Преподаватель практикует поочередно каждого воспитанника на умение командовать строем на своем примере.

К концу четвертого года обучения дети должны знать:

- строевые песни;
- приемы движения строя с исполнением песни;
- приемы командования строем;
- программу конкурса «Малые зарнички».

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Курс внеурочной деятельности связан с целевыми ориентирами рабочей программы воспитания на уровне НОО.

Курс внеурочной деятельности связан с определенными календарными событиями жизни образовательной организации или жизни страны:

4 ноября: День народного единства.

5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

6 декабря: День Александра Невского;

9 декабря: День Героев Отечества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

2 февраля: День воинской славы России;

23 февраля: День защитника Отечества.

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

9 мая: День Победы.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Занятия по строевой подготовке, строевые смотры

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п / п	Тема раздела и количество часов	Содержание	Характеристика основных видов деятельности	Цифровые ресурсы
1 класс				
1	Строевая стойка. Расчёт на 1,2., и по порядку. (4 часа)	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть». Элементы строя.	Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление на начальном этапе. Понятия «строй» «шеренга»	
2	Повороты на месте. (6 часов)	Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом».	Знакомство и тренировка поворотов на месте. Виды построений, команды для перестроения.	

3	Перестроения. (4 часа)	Перестроения в две, три шеренги и обратно.	Расчёт и перестроение.	
4	Контрольное занятие. (2 часа)	Сдача изученных элементов.	Проверка усвоения изученного материала.	
5	Шаг на месте и походный шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. (7 часов)	Воспитание чувства ритма в маршировании на месте и походным шагом. Правильное движение рук. Команды: «На месте шагом – МАРШ», «Походным шагом – МАРШ»	Шаг на месте. Походный шаг. Правильное движение рук.	
6	Движение строевым шагом. (8 часов)	Строевой шаг. Постановка ног и движение рук. Индивидуально и в отделении.	Строевой шаг. Движение рук и ног в движении. Вынос постановка ног.	
7	Контрольное занятие. (2 часа)	Выполнение строевых элементов в отделении.	Элементы конкурсной программы.	https://yunarmy.ru/
Итого за год 33 часа				

№ п /п	Тема раздела и количество часов	Содержание	Характеристика основных видов деятельности	Цифровые ресурсы
2 класс				
1.	Строевая стойка. Расчёт на 1,2., и по порядку. (4 часа)	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть». Расчёт на 1,2 и по порядку. Элементы строя.	Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление на начальном этапе. Понятия «строй» «шеренга»	
2.	Повороты на месте. (6 часов)	Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом».	Знакомство и тренировка поворотов на месте. Виды построений, команды для перестроения.	
3.	Перестроения. (4 часа)	Перестроения в две, три шеренги и обратно.	Расчёт и перестроение.	

4.	Контрольное занятие. (2 часа)	Сдача изученных элементов.	Проверка усвоения изученного материала.	
5.	Шаг на месте и походный шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног.(7 часов)	Воспитание чувства ритма в маршировании на месте и походным шагом. Правильное движение рук. Команды: «На месте шагом – МАРШ», «Походным шагом – МАРШ»	Шаг на месте. Походный шаг. Правильное движение рук.	
6.	Движение строевым шагом. (8 часов)	Строевой шаг. Постановка ног и движение рук. Индивидуально и в отделении.	Строевой шаг. Движение рук и ног в движении. Вынос постановка ног.	
7.	Контрольное занятие. (3 часа)	Выполнение строевых элементов в отделении. Командование строем. Правила отдачи команд. Голос при отдаче команд.	Элементы конкурсной программы.	https://yunarmy.ru /
Итого за год 34 часа				

№ п/п	Тема раздела и количество часов	Содержание	Характеристика основных видов деятельности	Планируемые результаты
3 класс				
1.	<p>Правила выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.</p> <p style="text-align: center;">(4 часа)</p>	<p>Объяснение и показ выполнения воинского приветствия.</p> <p>Прохождение строя с исполнением песни и основных команд.</p> <p>Командование строем.</p> <p>Правила отдачи команд.</p> <p>Голос при отдаче команд.</p>	<p>Знакомство с новыми элементами и их отработка. Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление на начальном этапе.</p>	
2.	<p>Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении.</p> <p>Отработка элемента</p>	<p>Объяснение и показ выполнения воинского приветствия в движении. Команды «Смирно», «Равнение на-ЛЕВО» (право).</p> <p>Постановка ног, поворот головы и прикладывание руки к</p>	<p>Строевой шаг.</p> <p>Движение рук и ног в движении.</p> <p>Поворот головы в сторону при равнении.</p>	

	по разделением и в целом. (4 часа)	голове. Голос при отдаче команд.		
3.	Подход к начальнику. Отработка элемента по разделением и в целом. Форма доклада. (6 часов)	Объяснение и показ. Вызов и выход военнослужащего. Команды «Юнармеец Иванов», «На столько-то шагов выйти из строя». Подход к начальнику за 2-3 шага и доклад. Возвращение в строй. Голос при отдаче команд.	Выход из строя по команде. Подход к начальнику. Прикладывание руки к голове. Форма доклада. Возвращение в строй. Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление на начальном этапе.	
4.	Контрольное занятие. (2 часа)	Сдача изученных элементов. Командование строем. Правила отдачи команд. Голос при отдаче команд.	Проверка усвоения изученного материала. Показательные выступления.	
5.	Повороты в движении. Отработка строевых элементов по разделением и в целом. (6 часов)	Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Кру-Гом».	Знакомство и тренировка поворотов в движении. Анализ деталей выполнения упражнений и их	

			исправление на начальном этапе.	
6.	<p>Движение строевым шагом с поворотами и перестроениями. Конкурсная программа. (6 часов)</p>	<p>Строевой шаг. Постановка ног и движение рук. Индивидуально и в отделении.</p>	<p>Строевой шаг. Движение рук и ног в движении. Вынос постановка ног. Подготовка к конкурсу смотра строя и песни.</p>	
7.	<p>Контрольное занятие. (2 часа)</p>	<p>Выполнение строевых элементов в отделении. Командование строем. Правила отдачи команд. Голос при отдаче команд.</p>	<p>Выполнение конкурсной программы «Малые зарнички»</p>	<p>https://yunarmy.ru/</p>
8.	<p>Участие в школьном и районном конкурсе «Малые зарнички», и в параде 9 мая. (4 часа)</p>	<p>Выполнение конкурсной программы «Малые зарнички». Участие в параде 9 мая.</p>	<p>Показательные выступления, демонстрация изученных строевых элементов.</p>	
	Итого за год 34 часа			

№ п/п	Тема раздела и количество часов	Содержание	Характеристика основных видов деятельности	Цифровые ресурсы
4 класс				
1.	<p>Движение отделения (отряда) строевым шагом, повороты в движении. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом.</p> <p>Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. (6 часов)</p>	<p>Строевая стойка.</p> <p>Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».</p> <p>Расчёт на 1,2 и по порядку. Строевой шаг. Постановка ног и движение рук. Индивидуально и в отделении.</p> <p>Прохождение строя с исполнением песни и основных команд.</p> <p>Командование строем.</p> <p>Правила отдачи команд.</p>	<p>Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление.</p>	

		Голос при отдаче команд. Элементы строя.		
2.	Выход из строя и возвращение в строй. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. (6 часа)	Выполнения воинского приветствия в движении. Команды «Смирно», «Равнение на-ЛЕВО» (право). Постановка ног, поворот головы и прикладывание руки к голове. Вызов и выход военнослужащего. Подход к начальнику за 2-3 шага и доклад. Возвращение в строй. Прохождение строя с исполнением песни и основных команд. Командование строем. Правила отдачи команд. Голос при отдаче	Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление.	

		команд.Элементы строя.		
3.	Подход к начальнику и отход от него. Отработка элементов строевой подготовки по подразделениям и в целом. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. (6 часов)	Выполнение команд в движении: «На пра-Во», «На ле-Во», «Кру-Гом». Вызов и выход военнослужащего. Команды «Юнармеец Иванов», «На столько-то шагов выйти из строя». Подход к начальнику за 2-3 шага и доклад. Возвращение в строй. Элементы строя.	Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление.	
4.	Контрольное занятие. (4 часа)	Показательные выступления. Выполнение конкурсной программы «Малые зарнички».	Закрепление изученного материала.	
5.	Движение строевым шагом с поворотами и перестроениями под строевую музыку.	Строевой шаг. Постановка ног и движение рук. Индивидуально и в отделении.	Закрепление изученного материала.	https://yunarmy.ru/

	<p>Конкурсная программа. (8 часов)</p>	<p>Прохождение строя с исполнением песни и основных команд. Командование строем. Правила отдачи команд. Голос при отдаче команд.</p>		
6.	<p>Участие в школьном и районном конкурсе «Малые зарнички», выступление на вечерней поверке и в параде 9 мая. (4 часа)</p>	<p>Выполнение конкурсной программы «Малые зарнички». Участие в параде 9 мая.</p>	<p>Показательные выступления, демонстрация изученных строевых элементов.</p>	
<p>Итого за год 34 часа</p>				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Методическое пособие. Методика военно-патриотического воспитания детей и подростков. Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс», 2006.
2. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест», 2001.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://yunarmy.ru/>