

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Администрация города Кирова

МБОУ СОШ №25 г. Киров

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Симакова С. Б.
Приказ №266 от «2» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлению «Занятия, направленные на военно-патриотическое
воспитание обучающихся»

«Основы вооруженных сил»

1-4 классы

г. Киров, 2024

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе, в том числе:

В сфере гражданского воспитания – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России.

В сфере патриотического воспитания – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных и коммуникативных универсальных действий:

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает формирование у обучающихся базовых исследовательских действий, умений работать с информацией.

Овладение базовыми исследовательскими действиями обеспечивает формирование у обучающихся умений формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования).

Работа с информацией как одно из познавательных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность у обучающихся умений выбирать источник получения информации; находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки.

Овладение коммуникативными универсальными учебными действиями предполагает формирование у обучающихся таких групп умений, как общение и совместная деятельность.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знать основные исторические события Российской армии, историю военной техники и военного оружия, основные виды воинских уставов, структуру Российской армии, рода войск, воинские звания, правила ношения формы и знаков, основы топографии и ориентирования на местности; уметь выполнять обязанности кадета, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучение «Основы вооруженных сил» проводится в тесной связи с военно-патриотическим воспитанием, входит в общую систему формирования у кадет патриотического сознания, чувства верности Отчеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Поэтому все мероприятия в МБОУ СОШ №25 города Кирова, городские (военно-спортивные игры, Дни призывника, Дни Воинской Славы, Дни памяти, показ кадетам воинского мастерства военнослужащих при посещении воинских частей и военноучебных заведений и др.) будут способствовать развитию интереса и военнопрофессиональной ориентации обучающихся.

Специфика курса «Основы военной службы» требует особой организации учебной деятельности кадета в форме деятельностного подхода.

Практическая полезность курса «Основы вооруженных сил» обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности школьника – кадета.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в МБОУ СОШ №25 города Кирова идет по двум системообразующим направлениям:

1 направление – воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил. Данное направление включает в себя следующие мероприятия: проведение экскурсий, уроков мужества, встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, с воинами-интернационалистами, ветеранами боевых действий. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда, празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий, посвященных великим праздникам.

II направление – военно–спортивные игры. Военизированная школьная игра – «Зарница» и «Победа», которые решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Опыт проведения игр показывает популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. Игры оказывают положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствуют развитию общественной активности детей, формирует качество, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Кадеты знакомятся с: краткой историей Вооруженных Сил России; историей возникновения кадетства в РФ; историей герба Российской Федерации; гимном Российской Федерации; порядком прохождения военной службы; размещением, жизнью и бытом военнослужащих; распорядком служебного времени; боевыми свойствами автомата Калашникова, РПК; практическими элементами строевой и тактической, физической подготовки; требованиями техники безопасности; личной и общественной гигиеной.

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Курс внеурочной деятельности связан с целевыми ориентирами рабочей программы воспитания на уровне НОО.

Курс внеурочной деятельности связан с определенными календарными событиями жизни образовательной организации или жизни страны:

4 ноября: День народного единства.

5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

6 декабря: День Александра Невского;

9 декабря: День Героев Отечества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

2 февраля: День воинской славы России;

23 февраля: День защитника Отечества.

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

9 мая: День Победы.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия, учебно-тренировочные занятия, игры, соревнования, смотры-конкурсы, уроки мужества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Цифровые ресурсы
1	Моя Родина - Россия.	1	
2	Российская армия.	1	
3	Кадет - будущий солдат России.	1	
4	Армия России: воздушно-десантные войска.	1	https://victorymuseum.ru/
5	Армия России: военно-морской флот.	1	https://victorymuseum.ru/
6	Армия России: военно-воздушные войска.	1	https://victorymuseum.ru/
7	Армия России: космические войска.	1	https://victorymuseum.ru/
8	Армия России: сухопутные войска.	1	https://victorymuseum.ru/
9	История военной техники.	1	
10	История российского оружия.	1	
11	История российского оружия.	1	
12	История военной формы.	1	
13	История военной формы.	1	
14	История ратного дела. Александр Невский. Ледовое побоище.	1	
15.	История ратного дела. Дмитрий Донской. Куликовская битва.	1	
16.	История ратного дела. Петр I. Полтавское сражение.	1	
17.	История ратного дела. А.В. Суворов	1	
18.	История ратного дела. М.И. Кутузов. Бородино.	1	
19.	История ратного дела. Герои Первой мировой войны.	1	
20.	История ратного дела. Великая Отечественная война.	1	

21.	История ратного дела. Великая Отечественная война.	1	
22.	История ратного дела. Великая Отечественная война.	1	
23.	Дети-герои Великой Отечественной войны.	1	
24.	Проект “Мой прадед”	1	
25.	Проект “Мой прадед”	1	
26.	День Победы.	1	
27.	Животные в армии. Кинологическая служба.	1	
28.	Животные в армии. Кавалерия.	1	
29.	Животные в годы войны.	1	
30.	Экскурсия в кинологическую службу.	1	
31.	Встреча с участниками боевых действий.	1	
32.	Военно-спортивная игра “Зарница”	1	
33.	Итоговое занятие. Викторина.	1	
	Итого:	33 ч.	

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Цифровые ресурсы
1	Кадеты. Кодекс чести кадет.	1	
2	Распорядок дня кадет.	1	
3	Воинские звания.	1	
4	Воинские звания офицерского состава.	1	
5	Воинские звания рядового состава.	1	
6	Правила внутреннего распорядка.	1	
7	Устав. Виды уставов.	1	
8	Дисциплина. Ответственность. Дисциплинарный устав кадет.	1	
9	Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений.	1	

10	Первая помощь при ожогах и обморожениях.	1	
11	Первая помощь при переломах.	1	
12	Виды транспортировки.	1	
13	Практическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему.	1	
14	Правила наложения жгута. Виды повязок.	1	
15	Наложение повязок. Практическое занятие.	1	
16	Наложение повязок. Практическое занятие.	1	
17	Наложение повязок. Практическое занятие.	1	
18	Наложение повязок. Практическое занятие.	1	
19	Итоговое занятие по медицинской подготовке.	1	
20	История российского оружия.	1	
21	История автомата Калашникова.	1	
22	Современные виды автоматического оружия и пистолетов.	1	
23	Сборка-разборка АК. Практическое занятие.	1	
24	Сборка-разборка АК. Практическое занятие.	1	
25	Сборка-разборка АК. Практическое занятие.	1	
26	Основы меткого выстрела. Теория.	1	
27	Основы меткого выстрела. Практика.	1	
28	Дорогами Победы. Битва за Москву.	1	https://victorymuseum.ru/
29	Дорогами Победы. Пионеры-герои.	1	https://victorymuseum.ru/
30	Дорогами Победы. Сталинград.	1	https://victorymuseum.ru/

31	Дорогами Победы. Битва за Берлин.	1	https://victorymuseum.ru/
32	Дорогами Победы. Война на море и в горах.	1	https://victorymuseum.ru/
33	Военно-спортивная игра “Зарница”.	1	
34	Итоговое занятие. Кадет - это звучит гордо!	1	
	Итого:	34 ч.	

3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Цифровые ресурсы
1	Введение “Наша армия”	1	
2	История военной топографии. Основы топографии.	1	
3	Основы топографии. Условные обозначения.	1	
4	Топографические задачи.	1	
5	Ориентирование на местности.	1	
6	Ориентирование на местности.	1	
7	Задачи по ориентированию.	1	
8	История военной разведки. Первая мировая война.	1	https://victorymuseum.ru/
9	История военной разведки. Великая Отечественная война.	1	https://victorymuseum.ru/
10	История военной разведки. Великая Отечественная война.	1	https://victorymuseum.ru/
11	История военной разведки. Наше время.	1	https://victorymuseum.ru/
12	Дети-разведчики и диверсанты в годы Великой Отечественной Войны	1	
13	Воинские звания РА.	1	
14	Воинские звания ВМФ.	1	
15	Воинские звания. Итоговое занятие.	1	
16	История Кремлевского полка.	1	

17	История Армии. Прорыв Блокады Ленинграда.	1	
18	История Армии. Дети блокадного Ленинграда.	1	
19	День защитника Отечества.	1	
20	Интернациональный долг. Герои афганской войны.	1	
21	Моряки на страже Родины.	1	
22	История ВМФ. От Петровских времен до наших дней.	1	
23	ВОВ. Школа соловецких юнг.	1	
24	ВОВ. Герои-моряки.	1	
25	История морской пехоты.	1	
26	История ВДВ.	1	
27	Герои морские пехотинцы и десантники.	1	
28	Встреча с участниками боевых действий.	1	
29	История танковых войск.	1	
30	Герои - танкисты.	1	
31	Этот День Победы. Труженики тыла.	1	
32	Парад 9 мая 1945 года.	1	
33	Военно-спортивная игра "Зарница".	1	
34	Итоговое занятие. Викторина.	1	
	Итого:	34 ч.	

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Цифровые ресурсы
1	Армия России.	1	
2	Воинские звания и погоны.	1	
3	Воинские звания и погоны.	1	
4	Правила ношения военной формы.	1	
5	Военная форма ВС РФ.	1	

6	Символы Вооруженных сил России.	1	
7	Государственные символы России – герб, гимн, флаг.	1	
8	Награды России. Ордена и медали. История наград.	1	https://victorymuseum.ru/
9	Награды России. Ордена и медали. История наград.	1	https://victorymuseum.ru/
10	История военной песни.	1	
11	История военной песни. Годы ВОВ.	1	
12	История военной песни. Наши дни.	1	
13	Парад войск. История парадов в России.	1	
14	Парад Вооруженных сил в современной России.	1	
15	Кадеты России. История создания кадетских корпусов.	1	
16	Знаменитые выпускники кадетских корпусов.	1	
17	Современное кадетское движение в России.	1	
18	Юнармия. История создания.	1	
19	Форма, знаки различия юнармейцев.	1	
20	Конкурс-викторина «Юнармеец, вперед!»	1	
21	Оружие России. Автомат Калашникова	1	
22	Разборка-сборка АК-47. Практическое занятие.	1	
23	Разборка-сборка АК-47. Практическое занятие.	1	
24	Разборка-сборка АК-47. Практическое занятие.	1	
25	«Спасибо деду за Победу!». Великие сражения.	1	

26	«Спасибо деду за Победу!». Великие полководцы.	1	
27	«Спасибо деду за Победу!». Дети на войне.	1	
28	«Спасибо деду за Победу!». Герои войны.	1	
29	«Спасибо деду за Победу!». Герои войны.	1	
30	Экскурсия в музей «Плацдарм».	1	
31	Викторина «Великие сражения ВОВ».	1	
32	Акция «Открытка к празднику Победы».	1	
33	Военно-спортивная игра «Зарница».	1	
34	Итоговое занятие. Армия великой страны.	1	
	Итого:	34 ч.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическое пособие. Методика военно-патриотического воспитания детей и подростков. Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс», 2006.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://yunarmy.ru/>

<https://victorymuseum.ru/>