

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25» города Кирова
(МБОУ СОШ №25 города Кирова)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №25
г. Кирова
_____ С.Б. Симакова

**Положение об организации внеурочной деятельности
в МБОУ СОШ №25 г. Кирова**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №25»: (далее – Школа), регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, организации краткосрочных мероприятий, а также устанавливает порядок участия в промежуточной аттестации обучающихся начального, основного и среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным и региональным законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 26.05.2021 №144-ФЗ, от 29.12.2022 №631-ФЗ, от 04.08.2023 №479-ФЗ), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами.

2. Условия реализации внеурочной деятельности

2.1 При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- свои особенности – условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона, муниципалитета.

2.2 Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286 организуется по направлениям развития личности: информационно-просветительские занятия патриотической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия по удовлетворению профорientационных интересов и потребностей обучающихся; занятия по удовлетворению потребностей в творческом и физическом развитии; занятия по удовлетворению интеллектуальных и,

социокультурных потребностей; занятия, направленные на физическое развитие обучающихся; занятия, направленные на военно-патриотическое воспитание обучающихся; занятия, направленные на подготовку обучающихся к сложным действиям в различных строях.

2.3 На уровне Основного общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС ООО (5-6 классы) и по ФГОС СОО (10 классы), утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 №287 и от 12.08.2022 №732:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

(учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство) включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.4. На уровнях основного общего и среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС ООО (7-9 классы), утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 М 1897, и по ФГОС СОО (11 классы), утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 41 3 внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: — спортивно-оздоровительное;

— духовно-нравственное;

— социальное;

— общеинтеллектуальное;

— общекультурное.

2.5. В организации внеурочной деятельности задействованы все педагогические работники школы. Координирующую роль осуществляет директор школы и его

Заместители.

2.6. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности. Формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

2.7. Внеурочная деятельность реализуется школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ, привлекая ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта, и других партнеров.

2.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, возможности структурного подразделения дополнительного образования детей школы.

2.9. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности школа использует возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других сетевых партнеров, привлекает родительскую общественность.

2.10. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул на уровне основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в формах занятий в лагере с дневным пребыванием на базе школы, в туристических походах, экспедициях, поездках и др.

3. Порядок разработки и утверждения плана внеурочной деятельности

3.1. План внеурочной деятельности (далее – план) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.

3.2. На внеурочную деятельность в плане отводится от:

- 600 часов до 1320 часов для обучающихся на уровне начального общего образования за четыре года обучения, осваивающих ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом от 31.05.2021 №286.

- от 800 часов до 1750 часов для обучающихся на уровне основного общего образования за пять лет обучения, осваивающих ООП по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897, и ФГОС ООО, приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287;

- 300 часов до 700 часов для обучающихся на уровне среднего общего образования за два года обучения, осваивающих ООП по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413.

3.3. Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не может превышать 10 часов. Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен составлять суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны отводиться на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

- 3.4. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».
- 3.5. План формируется на нормативный срок освоения основной образовательной программы. При формировании плана обязательно учитываются:
- возможности школы и запланированные результаты основной образовательной программы;
 - индивидуальные особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей (законных представителей);
 - предложения педагогических работников и содержание планов классных руководителей, перечень образовательных событий, рекомендованных Минпросвещения.
- 3.6. Проект плана подлежит согласованию с педагогическим советом школы и утверждению в составе основных образовательных программ общего образования.
- 3.7. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и детей, и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности до учебных предметов и организационному обеспечению учебной деятельности;
 - модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
 - модель плана с преобладанием действительности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.
- 3.8. Изменения в план вносятся с целью корректировки запланированных объемов нагрузки и приведения его в соответствие с действующим законодательством.
- 3.9. План подлежит ежегодному обновлению в целях учета интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Для этого во втором полугодии текущего года изучаются запросы участников образовательных отношений. Педагогические работники анализируют потребности обучающихся с помощью диагностики познавательной активности, классные руководители проводят родительские собрания. Для обучающихся 1-х классов выбор рабочих программ курсов внеурочной деятельности родителям (законным представителям) будущих первоклассников на установочном родительском собрании.

4. Порядок формирования и утверждения рабочих программ курсов внеурочной деятельности

- 4.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (далее — программы курса) разрабатывает каждый педагогический работник самостоятельно в соответствии с уровнем своей квалификации и авторским видением курса.
- 4.2. Для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, рабочая программа курса внеурочной деятельности должна иметь следующую структуру:
- содержание внеурочной деятельности;
 - планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

4.3. Рабочие программы курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП общего образования и с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы курса учитываются особенности их психофизического развития, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и соответствующих федеральных образовательных программ.

5. Порядок участия во внеурочной деятельности

5.1. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся.

5.2. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.

5.3. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическими работниками в журнале учета внеурочной деятельности.

6. Промежуточная аттестация

6.1. Освоение рабочих программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Направления	10а	10б
«Разговоры о важном» - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1
«Учимся для жизни» - занятия по формированию функциональной грамотности	1	1
«Билет в будущее» - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1
«Решаем проектные задачи» - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	1
«Здесь отчий дом и здесь мое начало» - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	1
Итого:	5	5

Направления	11а
«Разговоры о важном» - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1
«Учимся для жизни» - занятия по формированию функциональной грамотности	1
«Билет в будущее» - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1
«Исключительная математика» - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и интеллектуальном развитии. Помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1
«Здесь отчий дом и здесь мое начало» - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1
Итого:	5

Приложение к приказу №255 от 02.09.2024

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Должность	Количество часов в неделю
1.	Арефьева Ольга Алексеевна	Учитель начальных классов	7
2.	Артемьева Юлия Александровна	Учитель начальных классов	4
3.	Архипова Елизавета Сергеевна	Учитель начальных классов	5
4.	Ашихмина Юлия Сергеевна	Педагог-логопед	4
5.	Брагина Елена Вячеславовна	Учитель начальных классов	5
6.	Буланова Светлана Геннадьевна	Учитель математики	4
7.	Бушуева Оксана Сергеевна	Учитель начальных классов	5
8.	Бушуева Юлия Евгеньевна	Учитель начальных классов	7
9.	Вагина Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	5
10.	Варслан Ирина Анатольевна	Учитель географии	3
11.	Вохминцева Анастасия Ивановна	Учитель истории	5
12.	Гурина Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	4
13.	Даровских Ольга Владимировна	Заместитель директора по УВР	6
14.	Домрачева Галина Николаевна	Учитель английского языка	4
15.	Жданова Нина Викторовна	Учитель начальных классов	4
16.	Журавлёва Арина Александровна	Учитель начальных классов	5
17.	Журавлёва Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	9
18.	Игумнова Ольга Михайловна	Учитель начальных классов	5
19.	Исупова Анна Дмитриевна	Учитель математики	5
20.	Кисленко Марина Сергеевна	Учитель математики	8
21.	Козлова Елена Леонидовна	Учитель начальных классов	10
22.	Козлова Дарья Олеговна	Учитель физкультуры	11
23.	Колчина Кристина Васильевна	Учитель русского языка	7
24.	Коржавина Анна Владиславовна	Учитель начальных классов	5
25.	Лежепекова Ольга Леонидовна	Учитель физики	8
26.	Леухина Алина Владимировна	Учитель начальных классов	4
27.	Луппова Александра Дмитриевна	Учитель математики	10
28.	Мальцева Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	5
29.	Мезенцева Ольга Александровна	Учитель музыки	7
30.	Мохова Елена Дмитриевна	Учитель начальных классов	5
31.	Овчарук Виктория Анатольевна	Учитель начальных классов	10
32.	Огородникова Елена Александровна	Учитель химии	9
33.	Подоплелова Наталья Сергеевна	Учитель русского языка	5
34.	Попова Елена Леонидовна	Заместитель директора по ВР	1
35.	Потапович Николай Иванович	Учитель ОБЗР	4
36.	Прозорова Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	4
37.	Пискун Марина Владимировна	Учитель русского языка	6
38.	Пушкарёва Дарья Юрьевна	Учитель начальных классов	5
39.	Пьянкова Маргарита Александровна	Учитель биологии	4
40.	Ракова Елизавета Олеговна	Учитель математики	5
41.	Репьёва Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	9
42.	Руденченко Анна Витальевна	Учитель ИЗО	3

43.	Садакова Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	5
44.	Скутельник Марина Михайловна	Учитель русского языка	6
45.	Суворина Валерия Владимировна	Учитель русского языка	10
46.	Толстобоква Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов	4
47.	Титова Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	10
48.	Черемисинова Ирина Сергеевна	Учитель английского языка	5
49.	Шабалина Оксана Александровна	Учитель русского языка	5
50.	Шабалина Оксана Анатольевна	Учитель русского языка	4
51.	Шипулина Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	5
52.	Штина Людмила Александровна	Учитель начальных классов	5
53.	Шуракова Маргарита Александровна	Учитель технологии	5
54.	Щеклеин Алексей Александрович	Учитель физики	1
55.	Уланова Ирина Геннадьевна	Учитель русского языка	5
56.	Холкина Екатерина Витальевна	Учитель истории	4
57.	Царегородцева Валентина Юрьевна	Учитель английского языка	5
58.	Эткеева Людмила Сергеевна	Учитель биологии	5
59.	Яговитина Евгения Петровна	Учитель русского языка	5
60.	Яшинина Светлана Леонидовна	Учитель математики	10