

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №25» города Кирова

«Принята на заседании  
педагогического совета»

Протокол № 1

от 29 08 2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №25  
г. Кирова



С.Б. Семаксова  
Приказ № 205  
а 30 08 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно – спортивной направленности  
«Баскетбол»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 учебный год

Составители: Коршунова Т.М.,  
учитель физической культуры  
МБОУ СОШ №25

г. Киров

2022

## Пояснительная записка

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Актуальность программы** баскетбола начальной подготовки обусловлена проблемой развития функциональных и физических качеств школьников, а проблема обусловлена тем, что при существующих нагрузках в режиме дня двигательная активность неуклонно снижается, что чревато многими последствиями для здоровья растущего поколения.

**Значимость программы для региона:** в условиях нашего региона, мало в каких образовательных учреждениях имеются спортивные секции, направленные именно на воспитание юных баскетболистов.

**Отличительной особенностью программы является:** направленность на реализацию принципа вариантности, включающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные площадки и т.д.) объёмность и многообразие знаний, средств и форм физкультурной деятельности очерчивается ценностными ориентациями на общую и индивидуально-ориентированную физическую подготовку воспитанников, и соответственно этому основу учебного предмета составляет содержание физкультурной деятельности с оздоровительно-корректирующей направленностью; учебный материал структурирован по признаку целостности, т.е. каждая система физических упражнений представлена в единстве учебных знаний и соответствующих физических упражнений.

**Новизна программы:** заключается в том, что секция баскетбола помогает обучающимся понять какое важное место занимает игра в баскетбол среди спортивного многообразия. Это объясняется не только её доступностью и эстетической красотой, но и благотворным влиянием на развитие жизненно важных качеств, и прежде всего основных свойств внимания (интенсивность, устойчивость, переключения), что имеет исключительные значения в школьном возрасте. Спорт является важной составляющей здоровья детей. Секция баскетбола направлена на подготовку обучающихся к школьным и районным соревнованиям, формирование здорового образа жизни, физического совершенствования, а также на отказ от негативных проявлений, в том числе вредных привычек. Внедрение новой игровой дисциплины поможет обучающимся без напряжения и с естественным любопытством приобщиться к легкодоступным формам оздоровления и разовьёт у них потребность в здоровом образе жизни, совершенствовании физических качеств человека, укреплении здоровья и формировании мотивации здорового образа жизни; достижения оздоровительно-корректирующего эффекта.

**Адресат программы:** учащиеся 7 - 10 лет, без специального отбора, на основании заявления родителей (законных представителей) и при предъявлении медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по данной направленности;

**Срок освоения и реализации:** программа рассчитана на 1 учебный год (34 недели).

**Объём программы:** 68 занятий.

## Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных занятий.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям баскетболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

**Словесные методы:** создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

**Наглядные методы:** применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

**Практические методы:**

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

**Формы обучения:** индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

**Уровень программы:** базовый

**Особенности организации образовательного процесса** – состав группы постоянный, виды занятий по организационной структуре - индивидуальные, групповые, коллективные.

**Режим занятий:** 1 час, 2 раза в неделю, на протяжении 34 учебных недель – 68 занятий. Численный состав группы до 14 человек.

## Цели и задачи

Цель - развитие физических и личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий баскетболом.

Задачи:

1. Образовательные:

- обучить учащихся техническим приемам баскетбола;
- дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;
- дать необходимых дополнительных знаний и умений в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры;
- обучить учащихся техническим и тактическим приёмам баскетбола;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.

2. Развивающие:

- развить координацию движений и основные физические качества.
- способствовать повышению работоспособности учащихся,
- развивать двигательные способности,
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

3. Воспитательные:

- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитывать дисциплинированность;
- способствовать снятию стрессов и раздражительности;
- способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу «баскетбол» являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками спортивные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения спортивных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу «баскетбол» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### Учебный план

№/п		Количество часов

№	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Теория	4			
2.	Специальная подготовка техническая	38			
3.	Специальная подготовка тактическая	22			
4.	ОФП	На каждом занятии			
5.	Соревнования	4			
	<b>Всего</b>	<b>68</b>			
	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации, контроля

### Содержание программы

#### **Теория (4 часа).**

История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола. Правила игры в мини-волейбол.

#### **Техническая подготовка (38 часов).**

*Овладение техникой передвижения и стойки.* Стойка игрока (исходные положения). Ходьба, бег, перемещаясь лицом вперед. Перемещения переставными шагами: лицом, правым, левым боком вперед. Сочетание способов перемещений.

*Овладение техникой ловли и передач мяча;* передача мяча двумя руками, одной рукой; передача мяча от пола; в движении; передачи в парах. Передачи мяча после перемещения из зоны в зону.

*Овладение техникой подачи:* нижняя прямая подача; через сетку; подача в стенку, через сетку с расстояния 9 м; подача через сетку из-за лицевой линии; подача нижняя боковая.

*Нападающие удары.* Прямой нападающий удар сильнейшей рукой (овладение режимом разбега, прыжок вверх толчком двух ног: с места, с 1, 2, 3 шагов разбега, удар кистью по мячу).

*Овладение техникой броска.* С места из-под кольца, в движении из-под кольца, с места (штрафной бросок), бросок в игровых ситуациях.

#### **Тактическая подготовка (22 часа).**

*Индивидуальные действия:* выбор места для выполнения броска; выбор места для передачи.

*Групповые действия.* Взаимодействие игроков в атаке: перемещение, забегания, открывание в нужные зоны. Взаимодействие игроков в защите: удержание игроков, правильное передвижение в зонах.

*Командные действия.* Перепасовка атакующих игроков с последующим броском.

*Тактика защиты.* Выбор места при отборе мяча. Расположение игроков при зонной защите.

### ***Общефизическая подготовка (на каждом занятии)***

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

*Гимнастические упражнения.* Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи. Упражнения со скакалками. Чередование упражнений руками, ногами – различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лежа – поднятие ног с мячом.

*Легкоатлетические упражнения.* Бег с ускорением до 30 м. Прыжки: с места в длину, вверх. Прыжки с разбега в длину и высоту.

### ***Соревнования (4 часа).***

Принять участие в соревнованиях с родителями, с соседними школами. Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.

## ***Контрольные испытания***

### ***Общефизическая подготовка.***

Бег 30 м 6х5м. на расстоянии 5 м чертятся две линии – стартовая и контрольная. По зрительному сигналу учащийся бежит. Преодолевая 5 м шесть раз. При изменении движения в обратном направлении обе ноги испытуемого должны пересечь линию.

*Прыжок в длину с места.* Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа при приземлении. Из трех попыток берется лучший результат.

### ***Техническая подготовка.***

*Испытание на точность броска.* Бросок производится из-под кольца, каждый учащийся выполняет 5 попыток.

*Испытание на точность передачи.*

*Испытания на точность броска.*

*Испытания на владение мячом.*

*Испытания в защитных действиях.*

### ***Тактическая подготовка.***

Действия при отборе мяча на чужой половине. Основное содержание испытаний заключается в выборе способа действия в соответствии с заданием, сигналом. Дается два упражнения: 1) быстрая атака (по заданию). Дается 10 попыток. Учитывается количество правильных попыток. 2) выбор способа действия: быстрая атака или позиционная. Дается 10 попыток. Учитывается количество правильно выполненных заданий и качество.

**Методическое обеспечение:** разработка занятий, литература, учебные пособия.

**Технические средства:** спортивный инвентарь.

## **Календарно-тематический план**

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки
1.	Теория. Правила соревнований	Размеры площадки. Основные ошибки. Техника безопасности.	Знать правила соревнований
2.	Теория. Правила соревнований	Размеры площадки. Основные ошибки.	Знать правила соревнований
3.	Стойка игрока. Перемещение в стойке	Передача двумя руками сверху на месте. Эстафеты. Подвижные игры с элементами баскетбола.	Уметь выполнять технические элементы

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки
4.	Передача двумя руками от груди, об пол.	Бег 30 м, многоскоки. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками от груди. Эстафеты. Подвижные игры с элементами баскетбола.	Уметь выполнять технические элементы
5.	Ловля мяча двумя руками.	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками. Эстафеты. Подвижные игры с элементами баскетбола.	Уметь выполнять технические элементы
6.	Передача мяча в парах, тройках	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками. Игровые упражнения.	Уметь выполнять технические элементы
7.	Передача двумя руками, от груди.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками без отскока.	Уметь выполнять технические элементы
8.	Бросок из-под кольца.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками. Бросок с места из-под кольца.	Уметь выполнять технические элементы
9.	Позиционное нападение. Учебная игра	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками. Игровое упражнение.	Уметь выполнять технические элементы
10.	Комбинации в атаке, расположение игроков.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками. Броски в движении.	Уметь выполнять технические элементы
11.	Учебная игра. Развитие координационных способностей	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
12.	Учебная игра. Развитие координационных способностей	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
13.	Учебная игра. Развитие координационных способностей	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
14.	Учебная игра. Развитие координационных способностей	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками. Игра.	Уметь выполнять технические элементы

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Элементы содержания</b>	<b>Требования к уровню подготовки</b>
15.	Учебная игра. Развитие координационных способностей	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
16.	Нападение через центральную зону. Учебная игра	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками на месте. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
17.	Нападение через правый фланг. Учебная игра	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками на месте. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
18.	Нападение через левый фланг. Учебная игра	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками на месте. Игр.	Уметь выполнять технические элементы
19.	Защитные действия при потере мяча. Учебная игра	Разминка. Перемещение в стойке. Передвижение по площадке в защите.	Уметь выполнять технические элементы
20.	Защитные действия при позиционной атаке.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передвижение по площадке в защите.	Уметь выполнять технические элементы
21.	Игра «Лесорубы»	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками в движении. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
22.	Игра в баскетбол по основным правилам с привлечением учащихся к судейству	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками в движении. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
23.	Повторный инструктаж по технике безопасности	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками в движении. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
24.	Двусторонняя игра	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками в движении. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
25.	Техника ловли и передача мяча. Игра «вышибалы»	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя и одной руками на месте. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
26.	Техника ловли и передача мяча. Игра «Колдунчики»	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя и одной руками на месте. Игра.	Уметь выполнять технические элементы

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Элементы содержания</b>	<b>Требования к уровню подготовки</b>
27.	Стойка игрока. Перемещение в стойке	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	Уметь выполнять технические элементы
28.	Стойка игрока. Перемещение в стойке	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя и одной руками на месте. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
29.	Передача мяча в парах в движении.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя и одной руками в движении. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
30.	Бросок в кольцо с места.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками. Бросок с места.	Уметь выполнять технические элементы
31.	Бросок в кольцо с места.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками. Бросок с места.	Уметь выполнять технические элементы
32.	Ловля мяча двумя руками.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками в движении. Игра	Уметь выполнять технические элементы
33.	Бросок в кольцо в движении.	Разминка. Перемещение в стойке. Передача двумя руками в движении.	Уметь выполнять технические элементы
34.	Бросок в кольцо в движении.	Разминка. Перемещение в стойке. Передача двумя руками в движении.	Уметь выполнять технические элементы
35.	Бросок в кольцо в движении.	Разминка. Перемещение в стойке. Передача двумя руками в движении.	Уметь выполнять технические элементы
36.	Бросок в кольцо в движении.	Разминка. Перемещение в стойке. Передача двумя руками в движении.	Уметь выполнять технические элементы
37.	Бросок в кольцо в движении.	Разминка. Перемещение в стойке. Передача двумя руками в движении.	Уметь выполнять технические элементы
38.	Бросок в кольцо в движении.	Разминка. Перемещение в стойке. Передача двумя руками в движении.	Уметь выполнять технические элементы

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Элементы содержания</b>	<b>Требования к уровню подготовки</b>
39.	Позиционное нападение. Учебная игра	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками на месте. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
40.	Позиционное нападение. Учебная игра	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	Уметь выполнять технические элементы
41.	Позиционное нападение. Учебная игра.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками на месте. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
42.	Передвижения.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками на месте.	Уметь выполнять технические элементы
43.	Передвижения.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками на месте. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
44.	Быстрая атака.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками в движении. Игра	Уметь выполнять технические элементы
45.	Быстрая атака.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками в движении. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
46.	Быстрая атака.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками в движении. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
47.	Свободные броски.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками в движении.	Уметь выполнять технические элементы
48.	Свободные броски.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Бросок мяча в движении.	Уметь выполнять технические элементы
49.	Игровая тренировка.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками. Игра 2х2.	Уметь выполнять технические элементы
50.	Передача мяча под бросок.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками в движении. Игра.	Уметь выполнять технические элементы

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Элементы содержания</b>	<b>Требования к уровню подготовки</b>
51.	Бросок мяча в движении.	Разминка. Перемещение в стойке. Передача двумя руками в движении. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
52.	Двухсторонняя игра с элементами баскетбола.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками в движении. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
53.	Двухсторонняя игра с элементами баскетбола.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками на месте. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
54.	Двухсторонняя игра с элементами баскетбола.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками на месте. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
55.	Передача мяча в движении.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками в движении. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
56.	Передача мяча в защите.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками на месте. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
57.	Передача мяча в защите.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в защите. Передача двумя руками в движении. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
58.	Передача мяча в защите.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в защите. Передача двумя руками в движении. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
59.	Передача мяча в нападении.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в нападении. Передача двумя руками в движении. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
60.	Передача мяча в нападении.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в нападении. Передача двумя руками в движении. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
61.	Учебная игра.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками на месте. Игра 2х2.	Уметь выполнять технические элементы
62.	Учебная игра	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками на месте. Игра 2х2.	Уметь выполнять технические элементы

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки
63.	Учебная игра.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками на месте. Игра 2х2.	Уметь выполнять технические элементы
64.	Учебная игра.	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками на месте. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
65.	Соревнование в группах	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками на месте. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
66.	Соревнование в группах	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками на месте. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
67.	Соревнование в группах	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками на месте. Игра.	Уметь выполнять технические элементы
68.	Соревнование. Итоговое занятие	Разминка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками на месте. Игра.	Уметь выполнять технические элементы

#### Список литературы для учителей

1. Баскетбол: Учебник для ИФК / Под общ. ред. Портнова Ю. М. - М.: Астра семь, 1997.
2. Казаков С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник. Р-наД., 2004.
3. Костикова Л. В. Азбука баскетбола. - М.: Физическая культура и спорт, 2001.
4. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. — Издательский центр «Академия».2008.

#### Список литературы для учащихся

1. Казаков С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник. Р-наД., 2004.
2. Костикова Л. В. Азбука баскетбола. - М.: Физическая культура и спорт, 2001.
3. Костикова Л.В. Суслов Ф.П. Фураева Н.В. Структура подготовки баскетбольных команд в годичном соревновательно-тренировочном цикле (методические разработки). Москва 2002г.