

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» для 1-4 классов

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Занятия в рамках программы направлены на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе, в том числе: в области трудового воспитания – формирование уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты – овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает формирование у обучающихся базовых исследовательских действий, умений работать с информацией. Овладение базовыми исследовательскими действиями обеспечивает формирование у обучающихся умений формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования). Работа с информацией как одно из познавательных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность у обучающихся умений выбирать источник получения информации; находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде. Овладение коммуникативными универсальными учебными действиями предполагает формирование у обучающихся таких групп умений, как общение и совместная деятельность.

Предметные результаты – направлены на создание условий по ознакомлению младших школьников с основными сферами профессиональной деятельности человека с основными понятиями, признаками профессий. Результаты программы направлены на формирование умения рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества, переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

На реализацию рабочей программы в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.